

**LAPORAN INDIVIDU  
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI SD NEGERI SENDANGADI 1**



**Disusun oleh :  
Fajar Bayu Setiawan  
13604221005**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Fajar Bayu Setiawan**  
**NIM : 13604221005**  
**Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas**  
**Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2016

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pembimbing**

**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**  
**NIP. 19581101 198603 1 002**

**Djumadi, A. Ma.**  
**NIP. 19571222 198303 1 012**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Sendangadi 1**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Sendangadi 1**



**Nur Suharyanto, S.Pd**  
**NIP. 197 00121 199102 1 004**

**Irmanto, S. Pd.**  
**NIP. 19850221 200902 1 005**



**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SD NEGERI SENDANGADI 1**



**Disusun oleh :**  
**Fajar Bayu Setiawan**  
**13604221005**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**



## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1:

**Nama : Fajar Bayu Setiawan**  
**NIM : 13604221005**  
**Jurusan/Prodi : POR/PGSD Penjas**  
**Fakultas :Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Sendangadi 1 dari tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 10 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Dosen Pembimbing**

**Yogyakarta, 10 September 2016**

**Guru Pembimbing**

**Drs. Raden Sunardianta, M.Kes**

**Djumadi, A. Ma.**

**NIP. 19581101 198603 1 002**

**NIP. 19571222 198303 1 012**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Koordinator PPL**

**SD Negeri Sendangadi 1**

**SD Negeri Sendangadi 1**

**Nur Suharyanto, S.Pd**

**Irmanto, S. Pd.**

**NIP. 197100121 199102 1 004**

**NIP. 19850221 200902 1 005**



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sendangadi 1 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Drs. R. Sunardianta, M.Kes dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Bapak Nur Suharyanto, S.Pd kepala SD Negeri Sendangadi 1 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Bapak Irmanto, S.Pd koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Bapak Djumadi, A. Ma dan Bapak Yudha Setya Putra Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sendangadi 1 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Sendangadi 1 tahun ajaran 2016/2017. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Sendangadi 1, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

9. Kedua orang tua, Bapak Taslan dan Ibu Warsiyah yang memotivasi, mendoakan dan mendukung selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga penyusun mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amiin.

Yogyakarta, 10 September 2016

Penyusun

Fajar Bayu Setiawan



## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. .Analisis Situasi.....	2
B. .Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL Mengajar dan Non Mengajar.....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. .Kegiatan PPL Mengajar.....	9
B. .Pelaksanaan.....	13
C. Analisis Hasil.....	21
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. .Kesimpulan.....	24
B. .Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	28
<b>LAMPIRAN</b>	



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
2. MATRIK INDIVIDU
3. CATATAN HARIAN
4. CATATAN MINGGUAN
5. DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1
6. DAFTAR SISWA SD NEGERI SENDANGADI 1
7. JADWAL PELAJARAN
8. LAPORAN KEUANGAN KEGIATAN PPL
9. DAFTAR PRESTASI SISWA
10. DOKUMENTASI





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Fajar Bayu Setiawan (13604221005)**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Sendangadi berlangsung mulai tanggal 18 Juli sampai dengan 10 September 2016. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan rencana. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan dua belas kali, praktik mengajar mandiri dilakukan tiga belas kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Sendangadi 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Sendangadi 1.*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, salah satunya pendidikan formal. Pendidikan formal adalah pendidikan di sekolah yang diperoleh secara teratur, sistematis, bertingkat, dan dengan mengikuti syarat-syarat yang jelas. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah yang lahir dan berkembang secara efektif dan efisien dari dan oleh serta untuk masyarakat, merupakan perangkat yang berkewajiban memberikan pelayanan kepada generasi muda dalam mendidik warga negara. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.



## **A. ANALISIS SITUASI**

### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Sendangadi 1 beralamat di jalan Magelang km 7,5, Mlati Beningan Yogyakarta, Sendangadi, Mlati, sleman Yogyakarta. Gedung sekolah menghadap ke arah timur. Sekolah memiliki dua pintu masuk, Satu gerbang utama yang menghadap ke arah timur sebagai pintu masuk utama ( bagian depan) dan satu pintu kecil di bagian belakang sekolah. Sekolah ini berdiri pada lahan seluas 2175 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 1099,35 m<sup>2</sup> dan luas sirkulasi 1075 m<sup>2</sup>.

Secara umum lokasi sekolah cukup strategis, mudah dijangkau karena dekat dengan jalan raya utama yaitu Jalan Magelang, sehingga mudah diakses dari berbagai arah.

Adapun batas gedung SD Negeri Sendangadi I :

1. Sebelah Utara : SMP Muhammadiyah Mlati
2. Sebelah Selatan : TK Adi Putra
3. Sebelah Timur : Lapangan Mlati
4. Sebelah Barat : Perumahan Warga

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sebagian juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Sendangadi 1 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 12 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 2 ruang komputer
- f. 1 UKS
- g. 1 kantin
- h. 2 tempat parkir
- i. 4 kamar mandi siswa
- j. 1 gudang dan ruang olahraga
- k. 1 kamar mandi guru
- l. 1 laboratorium IPA
- m. 1 halaman sekolah, taman dan kolam ikan
- n. 1 ruang agama katholik





Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Potensi Siswa.

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1A	11	18	29
2	Kelas 1B	9	19	28
3	Kelas 2A	14	13	27
4	Kelas 2B	16	11	27
5	Kelas 3A	13	16	29
6	Kelas 3B	15	12	27
7	Kelas 4A	16	15	31
8	Kelas 4B	17	15	32
9	Kelas 5A	14	16	30
10	Kelas 5B	18	12	30
11	Kelas 6A	11	17	28
12	Kelas 6B	16	11	27
Total		170	175	345

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2015-2016 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1	1. MTQ dan Sari Tilawah  2. MTTQ 3. CCA  4. Pidato Keagamaan	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I  Juara II	Kecamatan	2015



PPL TAHUN 2016  
LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

2	Tari Nawung Sekar	Juara Harapan 1	Kabupaten	2015
3	Membatik	Juara II	Kecamatan	2016
	Tari Garapan Baru	Juara III		

a. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	12	10	2	12	-	-	-
3	Guru Penjaskes	2	1	1	2	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	2	-	2		-	-
	b. Kristen	-	-	-	-	-	-	-
	c. Katolik	1	1	-	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
5.	Guru Bahasa Ingris	1	-	1	-	-	-	-
Jumlah		19	15	4	19	-	-	-



**b. Potensi Tenaga Administrasi**

No	Jenis Ketenag aan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	2	-	2	2	-	-	-
2	Penjaga Perpustakaan	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		3	-	3	3	-	-	-

**c. Fasilitas KBM dan Media**

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Proyektor	4 buah	
2	Tape Recorder	2 buah	
3	Komputer dan Printer	38 unit	
4	a. Peraga IPA b. Peraga IPS c. Peraga Matematika d. Peraga Bahasa Indonesia e. Peraga Olah Raga f. Peraga Agama	51 unit 13 unit 41unit 2 unit 2 unit 2 unit	

**d. Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sendangadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, bulutangkis, tenis meja, seni tari dan drumband. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.





**e. Perpustakaan**

SD Negeri Sendangadi 1 mempunyai ruang perpustakaan yang bersih dan nyaman serta ber AC. Buku – buku juga versi baru dan lama juga ada serta ruangnya luas sehingga sangat nyaman untuk membaca .

Perpustakaan ini memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya selalu terjaga dan bersih.

**f. Laboratorium**

Terdapat dua laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 33 unit komputer dan 2 printer yang kondisinya masih bagus dan laboratorium IPA yang berisi alat peraga IPA 51, alat . Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

**g. Ruang UKS**

Di SD Negeri Sendangadi 1 terdapat 1 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di depan kelas 3 A. Fasilitasnya cukup lengkap seperti tempat tidur 2, meja 2, kursi 5, catatan kesehatan siswa 1, perlengkapan p3k 1, tandu 1, tensimeter 1, thermometer 2, timbangan badan 1, alat pengukur tinggi badan (microtoise setaturmeter) 1 dan macam obat-obatan juga lengkap.

**h. Administrasi**

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas di setiap kelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas.

**i. Tempat Ibadah**

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang tertata dan kurang diperhatikan kebersihannya. Tempat ruang do'a yang beragama selain islam juga ada dan tertata namun ruangnya sempit sehingga kurang nyaman digunakan.

**j. Kesehatan Lingkungan**

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Sendangadi 1 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan.. selain itu juga terdapat kolam ikan yang terawat kebersihannya, serta taman yang bagus.

**k. Kantin**

SD Negeri Sendangadi 1 memiliki 1 kantin sekolah yang terletak dibelakang ruan kelas 4. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah. Kebersihan kantin juga sangat terjaga.



### **1. Fasilitas olahraga**

Fasilitas olahraga yang digunakan sangat lengkap, akan tetapi jarang digunakan secara keseluruhan. Fasilitas yang digunakan antara lain berupa: bola sepak, bola voli, catur, kasti, bola basket, turbo, bola futsal, kardus lompat, cone, bola kecil dan alat yang lainnya.

### **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR**

Berdasarkan hasil observasi, maka permasalahan yang ditemukan di SD Negeri Sendangadi 1 disusun dalam bentuk program kerja dan dirumuskan dalam matriks program kerja PPL. Program kerja PPL tersebut terdiri dari dua program kerja yaitu, program kerja PPL mengajar dan program kerja PPL non-mengajar. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar. Program – program yang direncanakan oleh PPL disesuaikan dengan kebutuhan sekolah.

Dalam pelaksanaan PPL, tim PPL menetapkan program sebagai berikut :

#### **1. Kegiatan Pra PPL**

- a. Microteaching di Universitas
- b. Melakukan observasi proses pembelajaran di lapangan.

#### **2. Kegiatan PPL**

##### **1) Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran**

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain :

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran, terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar peserta didik lebih mudah memahami materi pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran yang diperlukan harus dipersiapkan dengan baik sebelum praktik mengajar

##### **2) Praktik Mengajar**

Praktik mengajar yang dimaksud adalah praktik mengajar di lapangan maupun di dalam kelas dan mengajar siswa secara langsung. Praktik mengajar di lapangan dan di dalam kelas terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri. Praktik mengajar terbimbing



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

adalah mahasiswa mampu menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran di kelas secara utuh dan terpadu dengan didampingi oleh guru pembimbing. Apabila mahasiswa dalam praktik mengajar terbimbing dinilai oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing telah memadai, mahasiswa harus mengikuti tahapan praktik mengajar mandiri. Kegiatan praktik mengajar meliputi :

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Penutup

3) Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal harus dipersiapkan terlebih dahulu antara lain dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal serta evaluasi praktek lapangan.

a. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan setiap pembelajaran berlangsung. Penilaian berupa penilaian psikomotor, kognitif, dan afektif.

b. Penyusunan laporan PPL

Laporan PPL disusun untuk melaporkan rangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban tim PPL UNY atas pelaksanaan program PPL.

Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. KEGIATAN PPL MENGAJAR**

##### **1. Persiapan**

Sebelum praktikan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) terlebih dahulu melakukan persiapan-persiapan. Persiapan dimaksudkan untuk menunjang kegiatan PPL agar berjalan lancar dan dalam rangka pembentukan tenaga pendidik yang profesional dan peduli terhadap lingkungan. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan mahasiswa baik persiapan akademis, mental, sepritual maupun keterampilan. Adapun persiapan yang harus dilakukan oleh mahasiswa sebelum diterjunkan ke lapangan adalah :

##### **a. Persiapan di kampus**

##### **1) Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

Pengajaran mikro adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL. Mata kuliah pengajaran mikro ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan dasar yang harus di miliki oleh seorang pengajar sebelum mahasiswa turun ke lapangan. Mata kuliah pengajaran mikro ini ditempuh oleh mahasiswa satu semester sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.

Dalam pengajaran mikro ini mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 12 mahasiswa. Masing-masing kelompok didampingi oleh dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisasian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

dilakukan sampai mahasiswa yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar ( real teaching ) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.



## **2) Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diberikan kepada mahasiswa sebelum diterjunkan di lapangan yaitu SD Negeri Sendangadi. Pembekalan PPL ini wajib diikuti oleh semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Tujuan dari pembekalan PPL ini agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis dalam pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Pembekalan PPL di laksanakan di masing-masing fakultas dengan dipandu oleh koordinator PPL masing-masing fakultas dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL ( DPL PPL ) masing-masing kelompok. Dalam pembekalan PPL ini, mahasiswa diberikan beberapa bimbingan dan arahan yang nantinya perlu diperhatikan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL.

### **a. Observasi Pengajaran kelas**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar ( presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya ). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas



7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa mengenal dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

### **3) Penerjunan**

Penerjunan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjunan dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016.

### **4) Persiapan Mengajar**

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung. Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

#### **a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )**

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

#### **b. Media Pembelajaran**

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

### **B. Pelaksanaan**

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016 sampai 10 September 2016. Selama dalam pelaksanaan, tim PPL UNY melakukan bimbingan dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing yang berhubungan dengan program pengajaran yang direncanakan sebelumnya, kemudian dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disetujui. Dalam kegiatan PPL ini, pada mata pelajaran olahraga, berdasarkan hasil konsultasi dengan guru pembimbing, praktikan mendapatkan tugas untuk mengajar untuk kelas I sampai kelas VI.





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

Kegiatan PPL ini dilaksanakan berdasarkan jadwal pelajaran yang telah ditetapkan oleh SD Negeri Sendangadi 1. Berdasarkan jadwal tersebut. Maka praktikan mendapatkan jadwal mengajar sebagai berikut

Senin	: mengajar kelas III A/ VI B
Selasa	: mengajar kelas I A/ IVB
Rabu	: mengajar kelas I B/ V A
Kamis	: mengajar kelas II A/ V B
Jumat	: mengajar kelas II B/ IV B
Sabtu	: mengajar kelas III B/ VIA

Alokasi waktu mengajarkan adalah 3 x 35 menit menjadi 4x 35 untuk kelas bawah dan 4 x 35 menit untuk kelas atas setiap kelasnya.

Sebelum mengajar praktikan diharuskan menyusun dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dan alat evaluasi belajar agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar dan siswa mampu mencapai kompetensi yang harus dimiliki. Perangkat persiapan pembelajaran yang disiapkan praktikan adalah Rencana Persiapan Pembelajaran ( RPP ), alat dan bahan praktikum, serta alat evaluasi atau penilaian. RPP disini kelas I dan IV menggunakan kurikulum 13 dan kelas II,III,V,dan VI menggunakan KTSP. Perangkat pembelajaran yang telah disiapkan praktikan kemudian dikonsultasikan kembali dengan guru pembimbing dan apabila memerlukan perbaikan maka direvisi terlebih dahulu sehingga diperoleh perangkat pembelajaran yang siap dipraktikkan dalam pembelajaran di luar kelas.

**Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :**

**1. Praktikan Mengajar Pokok**

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas pokok yang telah ditentukan oleh guru pembimbing. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru mata pelajaran olahraga yaitu bapak Djumadi A. Ma. Dan Yudha Setya P. guru mata pelajaran olahraga SD Negeri Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran ( RPP ), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada



mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

## **2. Praktikan Mengajar Tambahan**

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

### **a. Membuka Pelajaran**

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini
3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

### **b. Penyajian Materi**

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi  
Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.
2. Penggunaan Metode  
Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.
3. Penggunaan Media Pembelajaran  
Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.



4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

**c. Menutup Pelajaran**

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa, salam dan membubarkan

**3. Kegiatan Proses Pembelajaran**

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :

**a. Pendahuluan**

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

**b. Kegiatan Inti**

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di ajarkan dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol,



mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

### c. Penutup

#### 1. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi penjas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

#### 2. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan soal atau tugas belajar sendiri di rumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang ngajar praktikan yaitu kelas I A/B, II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B, VI A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sendangadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N Sendangadi 1 mata pelajaran PJOK :

No.	Hari Tanggal	Kls	Kompetensi Dasar	Nama PPL
1	Senin, 25 Juli 2016	VI B	1.2 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Fajar Bayu Setiawan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

2	Selasa, 26 Juli 2016	IV A	1.3 mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran**)	Fajar Bayu Setiawan
3	Rabu, 27 Juli 2016	I B	4.1Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas,kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.	Fajar Bayu Setiawan
4	Kamis, 28 Juli 2016	II B	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Fajar Bayu Setiawan
5	Jumat, 29 Juli 2016	IV B	4.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Fajar Bayu Setiawan
6	Senin, 1 Agustus 2016	VI B	1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Fajar Bayu Setiawan
7	Selasa, 2 Agustus 2016	IV A	4.2 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Fajar Bayu Setiawan
8	Rabu	I B	4.1 Mempraktikan bagaimana cara menjaga bagian tubuh manusia	Fajar Bayu Setiawan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

	3 Agustus 2016			
9	Kamis, 4 Agustus 2016	II B	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Fajar Bayu Setiawan
10	Jumat, 5 Agustus 2016	IV B	1.3 Mempraktikkan gerak dasar permainan bola besar sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran.	Fajar Bayu Setiawan
11	Senin, 8 Agustus 2016	VI B	1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	Fajar Bayu Setiawan
12	Selasa, 9 Agustus 2016	IV A	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar	Fajar Bayu Setiawan
13	Rabu, 10 Agustus 2016	I B	4.8 Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan, dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.	Fajar Bayu Setiawan
14	Kamis, 11 Agustus 2016	II B	1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Fajar Bayu Setiawan



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

15	Jumat, 12 Agustus 2016	II A	1.3 mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Fajar Bayu Setiawan
16	Senin, 15 Agustus 2016	VI B	1.3 mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Fajar Bayu Setiawan
17	Selasa, 16 Agustus 2016	I A	4.3 Melakukan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional	Fajar Bayu Setiawan
18	Jum'at, 19 Agustus 2016	IV B	1.2 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	Fajar Bayu Setiawan
19	Senin, 22 Agustus 2016	III A	2.1 mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot – otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin	Fajar Bayu Setiawan
20	Selasa, 23 Agustus 2016	I A	4.2 mempraktikkan non locomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan Tradisional.	Fajar Bayu Setiawan
21	Rabu, 24 Agustus 2016	V A	1.3 mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	Fajar Bayu Setiawan





**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

22	Kamis, 25 Agustus 2016	V B	1.2 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	Fajar Bayu Setiawan
23	Jumat, 26 Agustus 2016	IV B	1.4 mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu dengan peraturan dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas dan kejujuran.	Fajar Bayu Setiawan
24	Senin, 29 Agustus 2016	III A	4.2 mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai nilai yang terkandung di dalamnya.	Fajar Bayu Setiawan
25	Selasa, 30 Agustus 2016	IV A	1.4 mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola kecil beregu dengan peraturan dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas dan kejujuran.	Fajar Bayu Setiawan

**5. Model dan metode pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi.

**6. Umpan balik pembimbing**

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.





### **C. Analisis Hasil**

Jumlah jam praktik mengajar (PPL) yang dilakukan praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu dan alokasi waktu pelajaran di SD N Sendangadi 1 untuk setiap minggunya adalah 12 jam (6 kali pertemuan).

Dalam melaksanakan praktik mengajar, praktikan harus merencanakan terlebih dahulu baik sarana maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi praktikum, antara lain adalah memahami siswa yang berbeda karakter, mengadakan variasi dalam penerapan metode dan media pembelajaran, cara menguasai kelas, cara memotivasi siswa, dan cara mempromosikan diri sebagai guru didepan siswa.

Adapun hambatan yang ditentukan selama melaksanakan kegiatan PLL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

1) Waktu yang belum efektif dan maksimal

Hal ini dapat disebabkan oleh keterlambatan siswa untuk masuk kekelas dan menyiapkan diri untuk memulai pelajaran penjas.

2) Sulitnya mengkondisikan siswa

Saat melakukan diskusi siswa cenderung pasif, tetapi jika tidak dalam kondisi diskusi ada beberapa siswa yang ramai dikelas sehingga mengganggu temannya yang sungguh-sungguh ingin belajar.

Solusi: Guru banyak memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang harus dijawab oleh siswa dalam berdiskusi sehingga siswa merasa tertarik untuk mengetahuinya dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru lebih aktif lagi dalam membimbing, mengkondisikan dan mengatur jalannya diskusi sehingga diskusi dapat berjalan dengan lancar. Bagi siswa yang membuat ramai dikelas, praktikan mengatasinya dengan langkah persuasive. Siswa tersebut dimotivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya siswa disuruh menjawab pertanyaan atau mengerjakan soal didepan kelas sehingga siswa tersebut tidak ramai lagi.

3) Kreatifitas dalam motivasi siswa

Saat pembelajaran dilakukan pada jam terakhir, maka ada beberapa siswa yang cenderung tidak bersemangat dan tidak fokus untuk belajar dan memperhatikan.



Solusi : Memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai materi yang dilaksanakan agar siswa lebih fokus dalam belajar dan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk sering bertanya apabila ada yang kurang jelas. Berusaha memberikan pelajaran dengan teknik mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan misalnya dengan melakukan praktikum di laboratorium sehingga siswa tidak bosan dengan suasana belajar yang selalu berlangsung di ruang kelas.

4) Pemahaman siswa yang berbeda-beda

Terkadang ada beberapa siswa kurang paham dengan materi yang disampaikan praktikan sehingga mahasiswa praktikan harus mengulang materi yang diberikan

Solusi : Praktikan berusaha memberikan penjelasan yang sederhana mungkin, mengikuti alur pemikiran siswa agar siswa lebih mudah paham. Akan tetapi jika masih ada siswa yang belum bisa memahami apa yang telah diberikan di kelas, maka mahasiswa bersedia membantu siswa memberikan penjelasan di luar jam pelajaran.

5) Pembelajaran dengan Metode Bermain untuk kelas Bawah

Dalam pembelajaran penjas beberapa siswa kurang antusias apabila diberikan dengan teknik dan dengan cara monoton.

Solusi : Dengan minimnya sarana dan prasarana sehingga materi gerak dasar dengan teknik harus disampaikan, guru harus kreatif dalam menyampaikan pembelajaran dengan menggunakan atau membuat permainan sederhana dengan materi gerak dasar untuk materi ajar kelas bawah.

**i. Refleksi**

Melalui observasi yang telah dilaksanakan sebelum diterjunkan ke lapangan (SD Negeri Sinduadi 1), praktikan dapat melaksanakan program PPL yang telah disesuaikan dengan keadaan di sekolah. Program PPL terdiri dari penyusunan perangkat mengajar, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan evaluasi materi ajar.

Kegiatan tersebut telah disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing. Metode dan media mengajar yang digunakan sesuai dengan kondisi siswa dan fasilitas yang tersedia agar lebih efektif dan efisien. Selain itu, pemilihan metode dan media



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

yang sesuai diharapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tertarik dan senang mengikuti pelajaran penjas.

Secara umum program PPL praktikan dapat berjalan dengan lancar. Tujuan masing- masing program dapat tercapai sesuai dengan yang telah direncanakan.

Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya, dapat lebih baik dengan :

- a. Penggunaan metode pembelajaran yang lebih kolaboratif
- b. Optimalisasi media pembelajaran



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berarti dukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

##### **B. SARAN**

###### **1. Bagi Mahasiswa PPL**

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.
- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sendangadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD N Sendangadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-programPPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

**2. Bagi SD Negeri Sendangadi 1**

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah iharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

- h. Komunikasi dan kerja samayang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di tingkatan agar lingkungan di SD N Sendangadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sendangadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

**3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan tecara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sendangadi 1ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sendangadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.
- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2016 / 2017 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

- h. Pelaksanaan kegiatan PPL tidak bersamaan dengan kegiatan KKN karena perlu banyak tenaga baik fisik maupun non fisik, perlu penyesuaian jadwal karena ada beberapa kegiatan yang bersamaan. Tidak sedikit mahasiswa yang mengalami sakit karena terlalu diforsir tenaganya. Pagi sampai siang disekolah, sore sampai malam ada kegiatan KKN. Terimakasih.



**PPL TAHUN 2016**  
**LOKASI SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim KPPL UNY.2013.*Panduan KKN-PPL*.Yogyakarta:UPPL UNY.

Panduan KKN 2013.pdf

Tim pembekalan KKN-PPL UNY.2014.*Materi Pembekalan Kkn-Ppl*  
2014.Yogyakarta:UPPL UNY.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan rekreasi  
Kelas semester : IV/Basal  
Materi Pembelajaran : Permainan bola besar (sepakbola)  
Alokasi waktu : 4x35 menit  
Hari dan tanggal : Selasa, 26 Juli 2016  
Pertemuan ke : I

### I. Standar kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### II. Kompetensi Dasar

- 1.2. Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan belabesar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

### III. Indikator

- 1.1.1 Siswa melakukan gerakan Throw-in (melempar) secara berpasangan
- 1.1.2 Siswa melakukan passing dan kontrol saat menerima umpan atau passing.
- 1.1.3 Siswa melakukan dribbling
- 1.1.4 Siswa melakukan shooting dengan punggung kaki.

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan Throw-in dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan passing dan kontrol dengan baik.
3. siswa mampu melakukan dribbling dengan baik.
4. Siswa mampu melakukan shooting dengan punggung kaki.

### V. Materi Ajar

Sepak bola

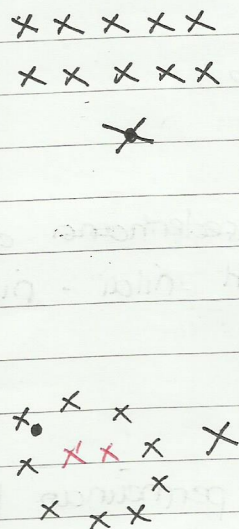
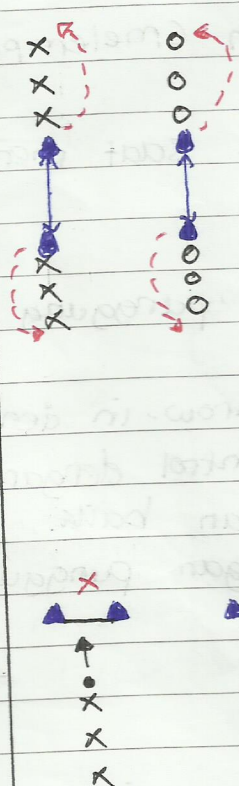
### VI. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi, Ceramah

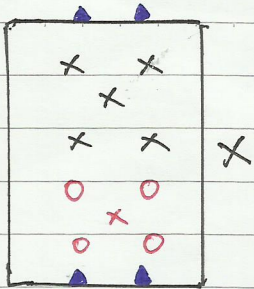


VII Karakter yang diharapkan  
kerja sama, keberanian, Disiplin

VIII Alat dan Fasilitas  
Peluit, Bola, cone, lapangan

No	Gambar	Urutan	Koreksi
1.		<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa di bariskan 2 bersaf</li> <li>Siswa berhitung, berdoa dan presensi</li> <li>Melakukan pemanasan keliling lapangan 2x dan pemanasan statis dinamis</li> <li>Melakukan permainan kucing-kucingan. (Penjaga bertugas meng-ajar bola, siswa yang lain mengamankan bola)</li> </ol>	
2.		<p>Inti</p> <p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar</li> <li>Pada setiap kelompok besar = dibagi 2 dan saling berhadapan berurut ke belakang</li> <li>Pada setiap kelompok diberi satu bola dan siswa melakukan gerakan melompat, Passing, kontrol, dribbling secara bergantian.</li> <li>selanjutnya siswa melakukan shooting secara bergantian.</li> </ol>	





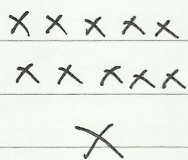
## Elaborasi

- siswa dibagi menjadi 2 regu
- siswa melakukan permainan sepakbola dengan lapangan dan peraturan yang dimodifikasi

## Konfirmasi

- Guru bersama siswa merefleksikan dan mengevaluasi kesalahan saat melakukan gerakan yang sudah dipelajari. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya

3.



## Penutup

- Pendinginan
  - siswa melakukan gerakan yang ditunjukkan guru
- siswa dibariskan 2 bersaf
- Presensi dan Berdoa
- siswa dibubarkan

Yogyakarta, 25 juli 2016

Guru Pembimbing

Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1012 Kepala Sekolah

Mahasiswa

Fajar Bayu S.

NIM. 13604221005

Mur Suharyanto S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
 Kelas / semester : IB/ Gasal  
 Tema : Diriiku  
 Subtema : Tubuhku  
 Pertemuan ke : I  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Hari, tanggal : Rabu, 27 juli 2016  
 Materi : Berjalan dan berlari dalam permainan

### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan legiatanya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah dan tempat bermain.  
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran. 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.



Kompetensi Dasar	Indikator
2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan.	2.1.1. Mengikuti pembelajaran dan mampu menjelaskan materi yang sudah diberikan guru
2.2. Menunjukkan kemampuan kerja sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan.	2.2.1. Mendengarkan ketika guru menjelaskan dan teman ketika berpendapat
3.1. Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya.	3.1.1. Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya 3.1.2. Melakukan permainan estafet bola dan mengetahui cara bermain.
4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang di-landasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional	4.1.1. Melakukan permainan "hijau hitam" untuk mengetahui cara berlari. 4.1.2. Melakukan permainan estafet bola untuk mengetahui cara berjalan.

### C. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan cara berjalan dan mengetahui nama bagian-bagian tubuh manusia dengan permainan estafet bola
2. Peserta didik mampu melakukan cara berlari dengan permainan hijau hitam.

### D. Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach

Metode yang digunakan :

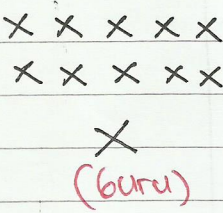
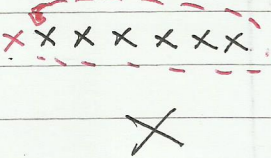
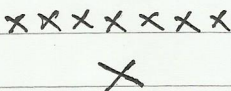
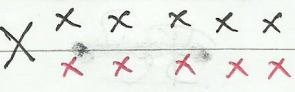
1. Komando
2. Demonstrasi



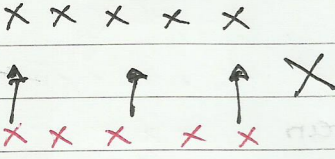
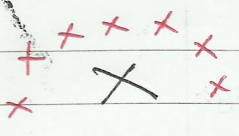
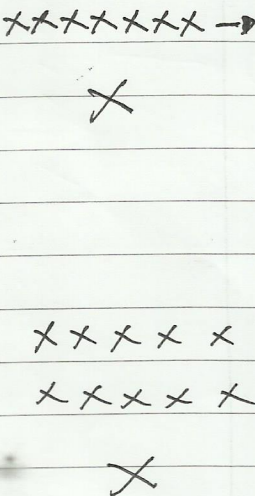
## E. Alat dan Fasilitas

1. Peluit
2. Cone
3. Bola

## F. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

NO	Gambar	uraian	koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <p>a. Peserta didik dibariskan 2 baris.</p> <p>b. Peserta didik berhitung, berdoa dan presensi.</p> <p>c. Melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai kaki.</p>	
2.		<p>d. Melakukan permainan estafet bola sambil menyebutkan nama bagian-bagian tubuh.</p> <p>e. Mendemonstrasikan materi inti.</p>	
3.		<p>B. Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati saat guru menjelaskan permainan estafet bola dan hijau hitam.</p> <p>b. Menanya</p> <p>Peserta didik menanyakan tentang permainan estafet bola dan hijau hitam. (cara bermain)</p> <p>c. Menalar</p> <p>Peserta didik memahami cara bermain estafet bola dan hijau hitam.</p>	
4.		<p>d. Mencoba</p> <p>o) Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dan berpasangan.</p>	



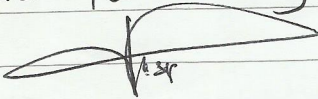
No	Gambar	uraian	koreksi
5.		<p>untuk melakukan permainan hitam-hijau.</p> <p>a) ketika Guru mengucapkan hitam, maka Peserta didik yang tim hitam langsung lari, sedangkan tim hijau berusaha mengejar.</p> <p>b) Bagi pemain yang tertangkap dapat hadiah menyebutkan salah satu fungsi bagian tubuh</p>	
6.		<p>e. Mengomunikasikan setelah selesai melakukan permainan peserta didik menjelaskan apa yang didapat dari permainan estafet bola dan hitam hijau</p>	
7.		<p>c. Penutup</p> <p>a. Peserta didik dibariskan satu barisan, lalu melakukan pendinginan jalan keliling membentuk ubar dengan mengayikan "Jalan-jalan kepuncak gunung".</p> <p>b. Peserta didik dibariskan 2 bersaf, berhifung, dan berdoa.</p> <p>c. Peserta didik diberi tugas dan dibubarkan</p>	



Date

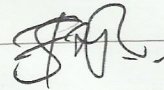
Yogyakarta, 26 Juli 2016

Guru Pembimbing



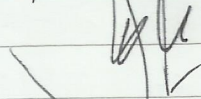
Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani Olahraga dan rekreasi.  
 Kelas / Semester : II B / Gasal  
 Materi Pembelajaran : Jalan, lari, lompat dengan permainan  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Hari dan tanggal : Kamis, 28 Juli 2016  
 Pertemuan : I

### I. Standar kompetensi

1. Mempraktikan gerak dasar kepermainan sederhana aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya.

### II Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, toleransi dan percaya diri.

#### Indikator

- 1.1.1. Siswa mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat.
- 1.1.2. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat
- 1.1.3. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana

### III Tujuan

1. Siswa mampu mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat.
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana.

### IV Materi ajar

Gerak lokomotor ( jalan, lari, lompat )

### V Metode Pembelajaran

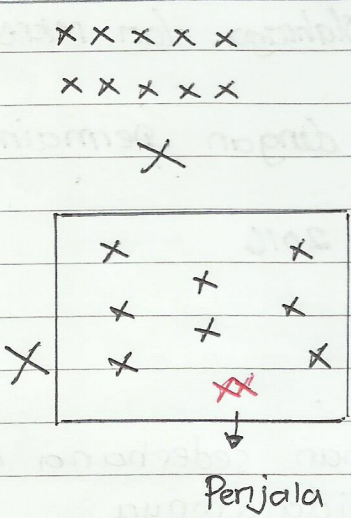
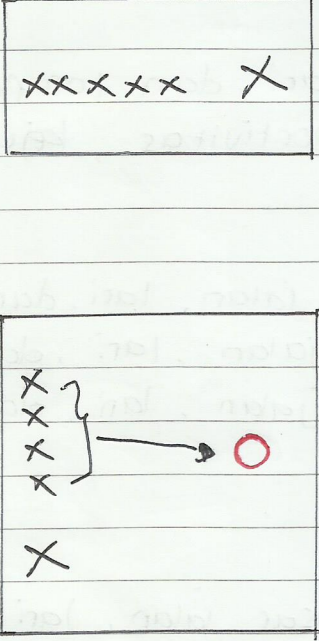
Komando, Demonstrasi, Bermain.

### VI Karakter yang diharapkan

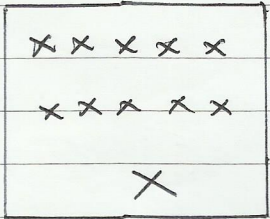
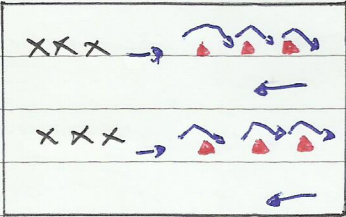
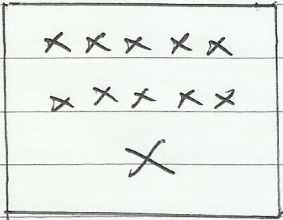
Keterampilan, kerjasama, Disiplin



# Alat dan Fasilitas Peluit, Bola, Cone, Lapangan.

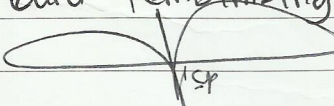
NO	GAMBAR	URAIAN	KOREKSI
1-	 <p>Perjala</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan 2 bersaf</li> <li>Siswa berhitung, berdoa, dan presensi.</li> <li>Apersepsi dan melakukan pemanasan dengan Permainan menjala ikan.</li> </ol>	
2.		<p>Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa melakukan jalan biasa sesuai kehendaknya. (Diberikan cerita jalan jalan kepuncak gunung)</li> <li>siswa melakukan lari sesuai kehendaknya. (Diberikan cerita : suasana di gunung tiba-tiba ada harimau dan siswa harus berlari cari tempat aman)</li> <li>Siswa melakukan gerakan melompat sesuai kehendaknya (Diberikan cerita : kondisi digunung banyak lubang dan siswa melewati lubang dengan cara melompat)</li> </ol>	



NO	GAMBAR	URAIAN	KOREKSI
3.	 	<p>Elaborasi</p> <p>a. siswa melakukan jalan ditempat, kedepan, kebelakang dan kesamping.</p> <p>b. siswa melakukan gerakan lompat kedepan, kebelakang dan kesamping</p> <p>c. siswa melakukan Permainan kejar-kejaran</p> <p>d. siswa melakukan permainan estafet</p> <p>    bda</p> <p>    konfirmasi</p> <p>Guru mengevaluasi pembelajaran dan kesempatan bertanya.</p>	<p>Tingkatkan penguasaan kelas</p>
		<p>Penutup</p> <p>a. Pendinginan</p> <p>    - Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan guru</p> <p>b. siswa dibariskan 2 bersaf</p> <p>c. Presensi, Berdoa, siswa dibubarkan</p>	

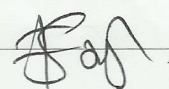
Yogyakarta, 27 Juli 2016

Guru Pembimbing



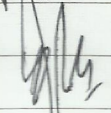
Yudha Setya Putra

mahasiswa



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Syahyanto S.Pd.

NIP. 1970012 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan  
 Kelas / semester : IV B / Basal  
 Tema : Indahnya kebersamaan  
 Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku.  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Jumat, 29 juli 2016  
 Materi : Permainan Bola Besar (Basket)

## A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI.3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatanya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran. 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar



Kompetensi Dasar	Indikator
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1. Melakukan permainan sesuai peraturan yang diterapkan 2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam permainan
2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana.	2.2.1. Saling menjaga keselamatan diri sendiri dan teman dalam proses pembelajaran 2.2.2. Bertanggung jawab dalam mengembalikan peralatan pada tempatnya.
3.1. Mengetahui konsep gerak dasar permainan bola basket	3.1.1. Mengetahui gerak dasar passing (chest pass, bounce pass dan overhead pass) dan dribbling 3.1.2. Mengetahui gerak dasar shooting
4.1. Menerapkan gerak dasar bola besar (basket) sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran	4.1.1. Melakukan gerak dasar passing dan dribbling dalam bola basket. 4.1.2. Melakukan gerak dasar shooting dalam permainan bola basket.

### C. Tujuan

1. Peserta didik mampu mengetahui konsep gerak dasar permainan bola basket (Passing, Dribbling, dan shooting)
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar permainan bola basket.

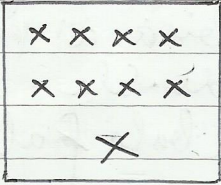
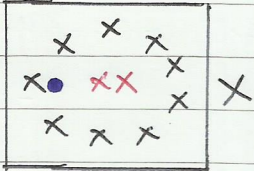
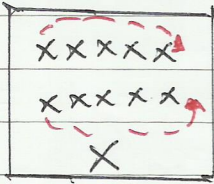
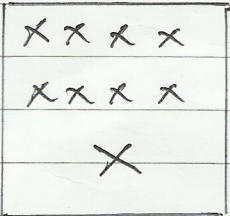
### D. Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach

Metode yang digunakan :  
Komando, Demonstrasi



E. Alat dan Fasilitas  
Peluit, cone, Simpai, Bola

F. Langkah-langkah - Kegiatan Pembelajaran

NO	Gambar	uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberitahu</li> <li>2. bersaf</li> <li>3. Peserta didik berhitung, berdoa, dan presensi</li> <li>3. Apersepsi dan melakukan pemanasan statis dinamis dari kepala sampai kaki.</li> </ol>	
2.		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan permainan kucing-kucingan (4v2) dengan cara melempar-lempar bola.</li> </ol>	
3.		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Melakukan permainan estafet bola ke arah belakang (overhead pass)</li> </ol>	
4.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik diberitahu 2 bersaf</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati : Peserta didik mengamati teknik gerak dasar bola basket yang didemonstrasikan guru. (passing, dribbling, shooting)</li> <li>b. Menanya Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apa yang belum jelas.</li> </ol>	



## c. Menalar

Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar Permainan bola basket.

lainnya dah bagus tapi saat pelintir bawa bola yang bisa mentulnya bagus agar bisa di pakai double.

(bola Bali)

## d. Mencoba

1. Peserta didik dibariskan lalu pilih pasangan, melakukan passing (chest pass, bounce pass, dan overhead pass) secara bergantian.

2. Peserta didik dibariskan 2 baris lalu melakukan dribbling melewati cone diakhiri gerakan passing

3. Peserta didik melakukan shooting dengan tembaga dilanjutkan dengan sasaran simpai.

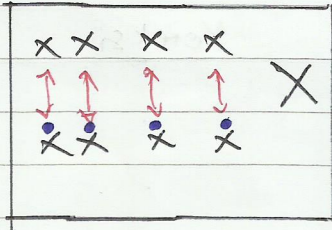
## e. Mengomunikasikan

1. Peserta didik melakukan game kecil bola basket dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi

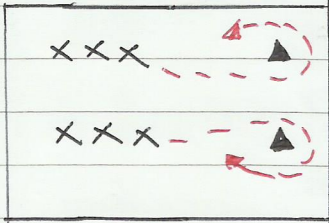
## c. Penutup

1. Peserta didik melakukan pendinginan
2. Presensi, berdoa, dan dibubarkan.

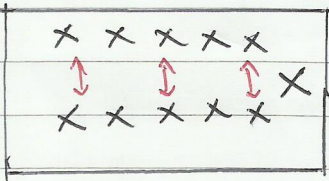
5.



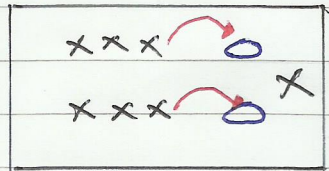
6.



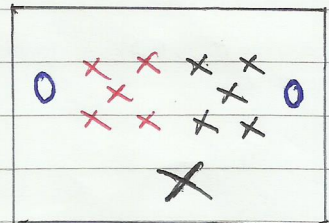
7.



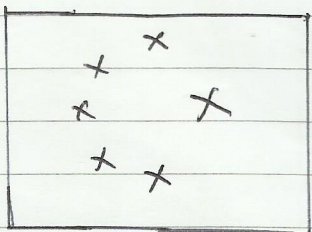
8.



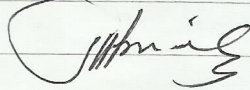
9.



10.





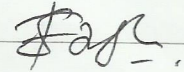
Guru Pembimbing  


Djumadi, A. Ma.

NIP. 19571222 198303 1012

Yogyakarta, 28 Juli 2016

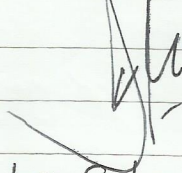
Mahasiswa



Fejar Bayu S.

NIM. 13604221005

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N sendangadi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
 Kelas / Semester : VI B / Gasal  
 Materi Pembelajaran : Permainan Bola kecil (Tenis Meja)  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan Tanggal : Senin, 1 Agustus 2016  
 Pertemuan : 1

### I Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### II Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

### III Indikator

- 1.1.1. Siswa mengetahui konsep dasar permainan tenis meja
- 1.1.2. Siswa melakukan gerak dasar permainan tenis meja
- 1.1.3. Siswa melakukan gerak dasar permainan tenis meja dalam permainan sederhana dan dimodifikasi

### IV Tujuan

1. siswa mampu mengetahui konsep gerak dasar permainan tenis meja (servis, Forehand Drive, Backhand spin, smash, blok)
2. siswa mampu melakukan gerak dasar permainan tenis meja
3. siswa mampu melakukan gerak dasar permainan tenis meja dalam permainan sederhana dan dimodifikasi



## V Materi Ajar

Permainan Tenis Meja

## VI Metode pembelajaran

Komando, Demonstrasi

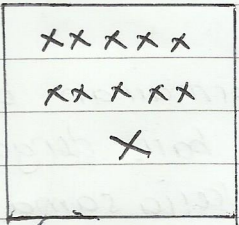
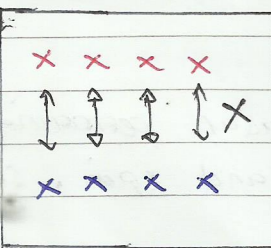
## VII Karakter yang diharapkan

Disiplin, kerjasama, keberanian

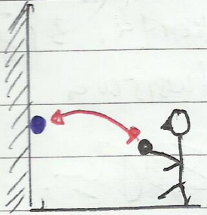
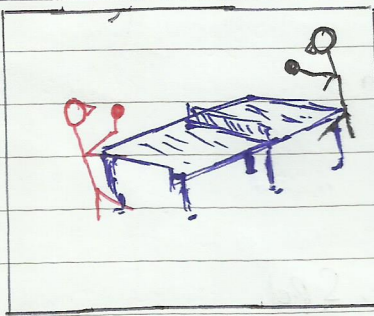
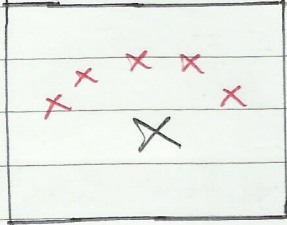
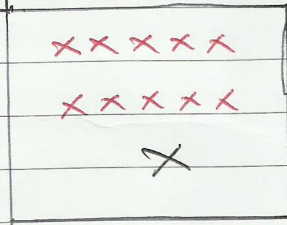
## VIII Alat dan Fasilitas

Peluit, Bet, Bola, Lapangan

## IX Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

NO	Gambar	uraian	Koreksi
1.		<p>Apendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa dibariskan 2 bersaf</li> <li>siswa berhitung, berdoa, dan presensi</li> <li>Apersepsi dan melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai kaki. diawali lari keliling 2x lapangan.</li> </ol>	
2.		<p>Binti Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>siswa melakukan timang-timbang bola secara bergantian ditempat, dilanjutkan dengan berjalan.</li> <li>siswa melakukan gerakan-memantulkan bola kelantai dengan sasaran yang jelas (satu kotak keramik) secara bergantian</li> </ol>	<p>Sebelum ini anak di jelaskan lebih dulu bahwa permainan meja tidak penuh tenaga tapi dengan perasaan dan bila merasa memau fulkan bola ke bawah ya harus liat kondisi lantai</p>



No	Gambar	Uraian	Koreksi
3.		<p>c. siswa melakukan gerakan memantulkan bola ke dinding tembok secara bergantian. (Tembok bisa diganti dengan teman)</p>	
4.		<p>Elaborasi</p> <p>a. siswa melakukan gerakan servis, forehand drive, dan backhand secara bergantian</p> <p>b. siswa melakukan game (permainan tenis meja) dengan peraturan yang dimodifikasi</p>	
5.		<p>Konfirmasi</p> <p>a. Guru mengevaluasi Pembelajaran dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya.</p>	
6.		<p>c. Penutup.</p> <p>a. Pendinginan siswa melakukan gerakan yang dikonfirmasi guru</p> <p>b. siswa dibariskan 2 bersaf, presensi, berdoa, dan dibubarkan.</p>	

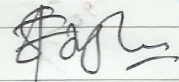


Guru Pembimbing



Djumadi A. Ma.

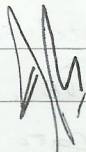
NIP. 19571222 198303 1 012

Yogyakarta, 31 Juli 2016  
telah siswa

Pagar Bayu S.

NIP. 13604221005

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan  
 Kelas / semester : IV A / Gasal  
 Tema : Indahnya kebersamaan  
 Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016  
 Materi : Permainan Bola Besar (voli)

### A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  
 KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya  
 KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatan, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.  
 KI.4. Mengajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2. Memakai pakaian olahraga yang tepat dan benar



Kompetensi Dasar	Indikator
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1. Melakukan permainan sesuai peraturan yang diterapkan 2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam bermain.
2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana.	2.2.1. Saling menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain 2.2.2. Bertanggung jawab terhadap pengembalian alat.
3.1. Mengetahui konsep gerak dasar permainan bola voli	3.1.1. Mengetahui gerak dasar passing (atas dan bawah) 3.1.2. Mengetahui gerak dasar servis
4.1. Melaksanakan gerak dasar permainan bola besar (voli) dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.	4.1.1. Melakukan gerak dasar passing (atas dan bawah) dalam bola voli 4.1.2. Melakukan gerak dasar servis dalam bola voli.

### C. Tujuan

1. Peserta didik mengetahui konsep dasar permainan bola voli (passing dan servis)
2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar permainan bola voli (passing dan servis)

### D. Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach

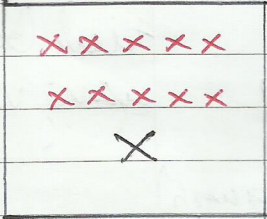
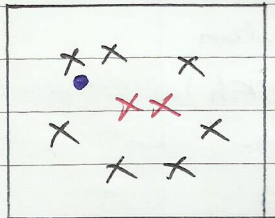
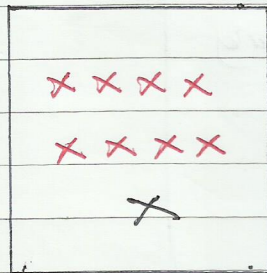
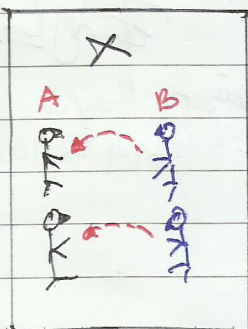
Metode yang digunakan:  
Komando, Demonstrasi.

### E. Alat dan Fasilitas

Peluit, cone, Bola, lapangan, net.



## F. Langkah-langkah pembelajaran

No	Bambar	Urutan	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 berbaris</li> <li>2. Peserta didik berhitung, berdoa, dan presensi.</li> <li>3. Apresiasi dan melakukan pemanasan statis dan dinamis dari kepala sampai kaki setelah lari lapangan 2x.</li> <li>4. Melakukan permainan lempar bola (kecung-kecungan).</li> </ol>	
2.			
3.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik dibariskan 2 berbaris.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati Peserta didik mengamati teknik gerak dasar bola voli yang didemonstrasikan guru (Passing dan servis)</li> <li>b. Menanya Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apa yang belum jelas.</li> <li>c. Menalar Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar bola voli</li> <li>d. Mencoba 1.) Peserta didik dibariskan dan memilih pasangan, "A" melakukan passing (atas).</li> </ol>	<p>di beri contoh satu/dua tinjau? salah bel jalan.</p> <p>2 passing b/latar</p> <p>3 servis.</p> <p>4. bermain</p>
4.			



NO	Gambar	uraian	koraksi
5.		dan bawah) dan "B" bertugas pengumpulan atau pelemper secara bergantian.  2.) Peserta didik melakukan timang - timang bola ( passing atas dan bawah) ditempat secara bergantian dilanjutkan dengan cara berjalan.	buat lap 2 (dua) dan anak tidak boleh yang mengguk
6.		3-) Peserta didik melakukan servis (atas dan bawah) secara bergantian  e. Mengomunikasikan	
7.		1-) Peserta didik melakukan game kecil bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.	
8.		c. Penutup 1. Peserta didik melakukan pendinginan 2. Presensi, berdoa dan dibubarkan.	

Buru Pembimbing

Djumadi, A.Ma.

NIP. 19571222 198303 1012

Kepala Sekolah

Yogyakarta, 1 Agustus 2016  
Pelaksanaan

Pajar Bayu S

NIM. 13604121005

NIP. 19700121 199102 1 004.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas / semester : I B / Basal  
 Tema : Diriku  
 Subtema : Tubuhku  
 Pertemuan ke : 2.  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Rabu, 3 Agustus 2016  
 Materi : Mengenal bagian-bagian tubuh dan cara merawat / membersihkan

### A. Kompetensi Inti

- ki.1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ki.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- ki.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanggapi berdasarkan rasa ingin-tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, disekolah dan tempat bermain.
- ki.4. Mengagihkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.



Kompetensi Dasar	Indikator
2.2. Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.1. Peserta didik memiliki kebiasaan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah. 2.2.2. Peserta didik mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.
3.1. Mengetahui bagian - bagian tubuh manusia dan kegunaannya serta cara menjaga kebersihannya.	3.1.1. Menyebutkan nama bagian tubuh manusia dan kegunaannya. 3.1.2. Menyebutkan bagaimana cara mencuci tangan yang baik.
4.1. Mempraktikkan bagaimana cara menjaga bagian tubuh manusia	4.1.1. Melakukan berstima - sama bagaimana cara mencuci tangan. 4.1.2. Melakukan bagaimana mencuci tangan dengan sabun dan air sendiri - sendiri. (Individu)

## C. Tujuan

1. Peserta didik mengetahui nama bagian tubuh dan fungsi serta bagaimana cara menjaga kebersihannya.
2. Peserta didik mampu menyebutkan nama bagian tubuh dan fungsinya serta mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik.

D. Pendekatan Pembelajaran  
Scientific Approach  
metode yang digunakan

1. Komando
2. Demonstrasi

## E. Alat dan Fasilitas

1. kelas
2. Gambar.

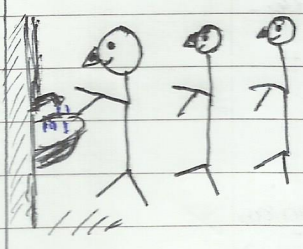
## Karakter yang diharapkan

1. Keberanian
2. Disiplin
3. Percaya diri







No	Gambar	Uraian	Koreksi
		<p>4. Mencoba</p> <p>Peserta didik mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Basahi kedua telapak tangan dengan air mengalir dan gosok telapak tangan secara lembut dengan sabun.</li> <li>Usap dan gosok juga kedua punggung tangan</li> <li>Bersihkan jari-jari tangan, ujung jari, keken dengan cara menggosok dan memutar jari tangan.</li> </ol> <p>5. Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah mempraktikkan cara mencuci tangan yang baik, guru menunjuk salah satu peserta didik atau cari volunteer untuk maju di depan kelas menjelaskan</li> <li>Menyanyikan lagu "dua mata saya" sambil menunjuk bagian tubuhnya.</li> <li>Penutup             <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dikondisikan agar duduk rapi.</li> <li>Peserta didik diberi tugas dan pembelajaran selesai.</li> </ol> </li> </ol>	



Date

Yogyakarta, 2 Agustus 2016

Guru Pembimbing



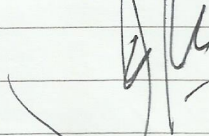
Yudha Setya Putra

Mahasiswa



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Sutaryanto S.Pd

NIP. 19700121 199102 1 009



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 kelas / semester : II B / 6asa 1  
 Materi pembelajaran : Jalan, lari, lompat dengan Permainan  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit  
 Hari dan Tanggal : Kamis, 04 Agustus 2016  
 Pertemuan ke : I

### I. Standar Kompetensi

1. mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana / aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. Kompetensi Dasar

- 1.1. mempraktikkan gerak dasar, jalan, lari & lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, toleransi dan percaya diri.

### III. Indikator

- 1.1.1. Siswa mengetahui konsep dasar jalan, lari dan lompat
- 1.1.2. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari dan lompat
- 1.1.3. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana.

### IV. Tujuan

1. Siswa mampu mengetahui konsep dasar jalan, lari, dan lompat.
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat.
3. Siswa mampu melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan dengan baik.

### V. Materi Ajar

Gerak lokomotor (jalan, lari, lompat)

### VI. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi

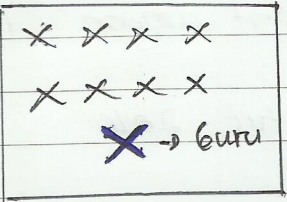
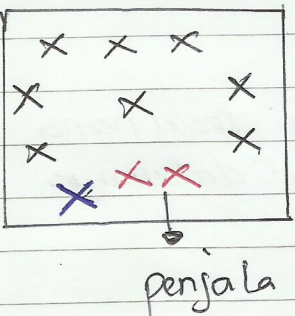
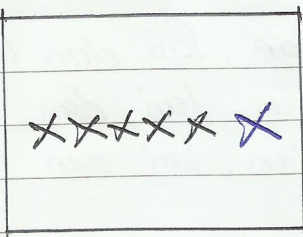
### VII. Karakter yang diharapkan

Keberanian, Kerjasama, Disiplin

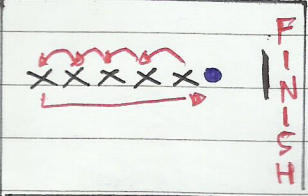
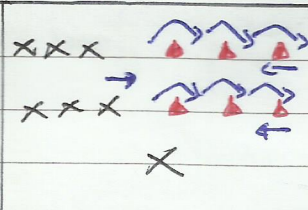
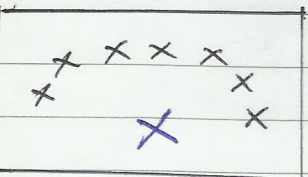
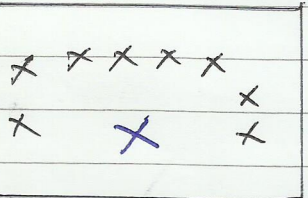


# VIII Alat dan Fasilitas Peluit, Bola, Cone, Lapangan

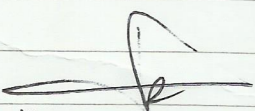
## IX Langkah-langkah pembelajaran

No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. siswa di bariskan 2 bersap</li> <li>2. siswa berhitung, berdoa dan presensi</li> <li>3. Apersepsi dan melakukan pemanasan permainan menjala ikan.</li> </ol>	
2.			
3.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa melakukan gerak jalan, lari, dan lompat sesuai kehen dalang.</li> </ul> <p>C. Diberikan cerita "jalan-jalan ke hutan"</p> <p>suasana di hutan ada jalan lurus, belok-belok ada jurang, ada lubang mengharuskan siswa untuk lompat melewatinya, serta ada binatang buas yang mengharuskan siswa untuk berlari mencari tempat aman.</p>	



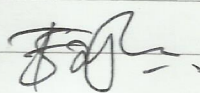
NO	Gambar	uraian	koreksi
4.		Elaborasi a. Siswa melakukan estafet bola dengan berjalan	
5.		b. Siswa melakukan gerakan lari dan lompat dalam permainan estafet bola.	
6.		Konfirmasi - Guru mengevaluasi pembelajaran dan memberi kesempatan untuk bertanya.	
7.		c. Penutup a. Pendingiran - Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan guru b. Presensi, berdoa, siswa dibersihkan	

Guru Pembimbing

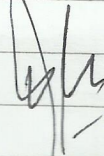
  
 Yudha Setya Putra

Yogyakarta, 3-8-2019

Mahasiswa

  
 Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto S.Pd.

NIP. 1970012 199102 1009



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N sendangadi I  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas / semester : IV B / Gasal  
 Tema : Indahnya kebersamaan  
 Subtema : Keberagaman Budaya Bangsa  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2016  
 Materi : Permainan Bola voli

### A. Kompetensi Inti

- 1.1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 1.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan lingkungannya dan benda-benda yang dijumpai disekolah dan ditempat bermain.
- 1.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam gerakan yang menunjukkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah Pembelajaran 1.1.2. Memakai pakaian olahraga yang tepat dan benar



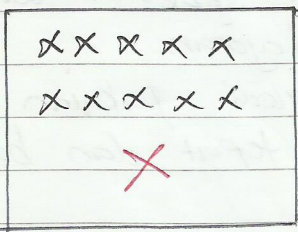
Kompetensi Dasar	Indikator
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.	2.1.1. Melakukan permainan sesuai dengan peraturan yang diterapkan. 2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam bermain
3.1. Mengetahui konsep dasar permainan bola voli	3.1.1. Mengetahui gerak dasar passing (atas dan bawah) 3.1.2. Mengetahui gerak dasar servis
4.1. Mempraktikkan gerak dasar bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.	4.1.1. Melakukan gerak dasar passing bola voli 4.1.2. Melakukan gerak dasar servis dalam permainan bola voli

## C. Tujuan

1. Peserta didik mengetahui konsep dasar permainan bola voli
2. Peserta didik mampu mempraktikkan gerak dasar permainan bola voli.

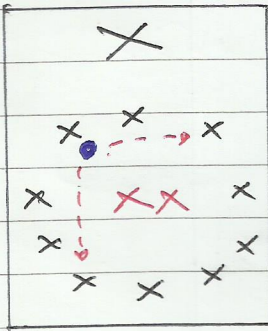
D. Pendekatan Pembelajaran  
Scientific Approach  
Metode yang digunakan  
Komando, Demonstrasi.E. Alat dan Fasilitas  
Peluit, Cone, Bola, Lapangan, Kkt, Pancang.

## F. Langkah - Langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Peserta didik diberitahu 2 bersap, berdoa, presensi, berhitung.	



2.

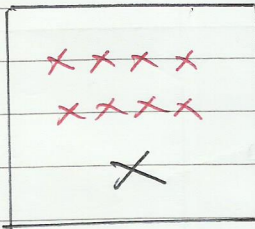


2. Apresepsi dan melakukan pemanasan lari 2x lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis dan kepala sampai kaki.
3. melakukan permainan pemanasan "lempar bola ( kucing - kucingan )"

### B. Kegiatan Inti

Peserta didik dibariskan 2 bersaf.

3.



#### a) Mengamati

Peserta didik mengamati telenik dasar bola voli yang didemonstrasikan guru (passing dan servis)

Penguasaan an ah di tam bah (tingkat ke

#### b.) Menanya

Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apa yang belum jelas

dan pun bagia klatelin di sen aikan ang Mat

#### c.) Menalar

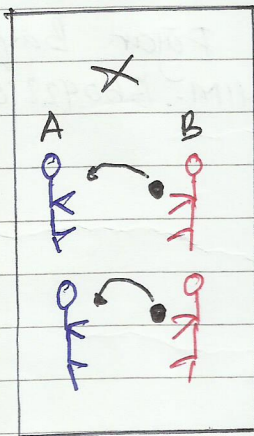
Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar bola voli

#### d.) Mencoba

1. Peserta didik dibariskan dan memilih pasangan "A" melakukan passing (atas dan bawah) dan "B" bertugas mengumpan atau melempar.

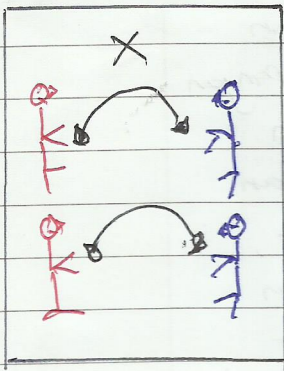
2. Peserta didik melakukan timang - timang bola ( passing atas dan bawah ) ditempat , dilanjutkan dengan berpindah tempat.

4.



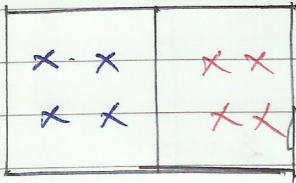


5.



3. Peserta didik melakukan servis secara bergantian

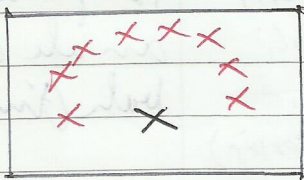
6.



e. Mengomunikasikan

- Peserta didik melakukan game kecil bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.

7.



c. Penutup

1. Peserta didik melakukan pendinginan
2. Presensi, Berdoa, dan dibubarkan.

Guru Pembimbing

Djumadi A.M.A

NIP. 19571222 198303 1 012

Yogyakarta, 9-8-2016

Melaksanakan

Pajar Bayu S.

NIM. B609221005

Kepala Sekolah

Mur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP.)

Nama Sekolah : SD N sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 kelas / semester : VIB / Gasal  
 Materi Pembelajaran : Permainan Bola Besar (sepak bola)  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan tanggal : senin, 8-8-2016  
 Pertemuan ke : 2.

## I. Standar kompetensi

1. mempraktikkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

## II. kompetensi dasar

- 1.2. mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi.

### Indikator

- 1.1.1. siswa melakukan gerakan Throw-in, Passing dan kontrol secara berpasangan
- 1.1.2. siswa melakukan dribbling
- 1.1.3. siswa melakukan shooting

## III. Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu melakukan gerakan Throw-in, Passing dan kontrol dengan baik
2. siswa mampu melakukan dribbling dengan baik
3. siswa mampu melakukan shooting.

## IV. Materi Ajar

sepak bola

## V. Metode Pembelajaran

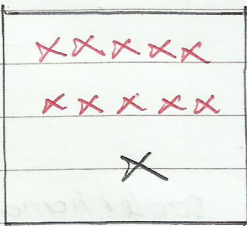
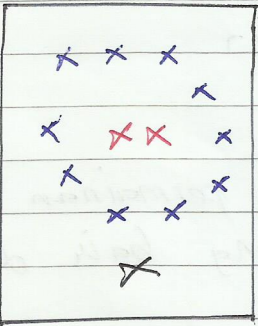
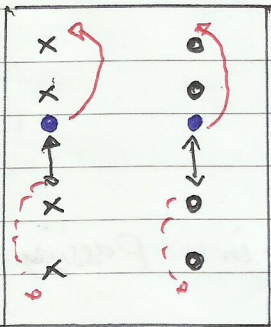
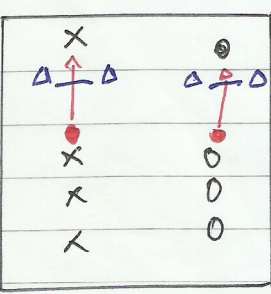
Komando, Demonstrasi, Ceramah.



VII. Karakter yang diharapkan  
kerja sama, keberanian, Disiplin

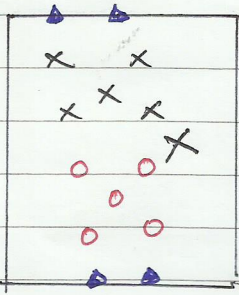
VIII. Alat dan Fasilitas  
Peluit, Bola, Cone, Lapangan.

IX. Langkah - langkah pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan a. siswa dibariskan 2 baris b. siswa berhitung, berdoa dan presensi c. melakukan pemanasan 2x keliling lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis d. Melakukan permainan keling-kelingan (gvr)	
2.			
3.		B. Inti Eksplorasi a. siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar b. Pada setiap kelompok besar dibagi 2, dan saling berhadapan berurut kepelatbang c. Pada setiap kelompok diberi satu bola dan siswa melakukan gerakan melempar, passing-kontrol, dribling secara bergantian.	
4.		d. Selanjutnya siswa melakukan shooting melewati cone.	



5.



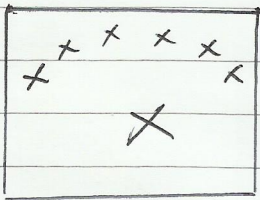
## Elaborasi

- Siswa dibagi menjadi 2 regu
- Siswa melakukan permainan sepakbola dengan peraturan dimodifikasi.

## Konfirmasi

- Guru bersama-sama merefleksikan dan mengevaluasi kesalahan saat melakukan gerakan yang 'sudah dipelajari', dan guru memberikan kesempatan untuk bertanya.

6



## c. Penutup -

## a. Pendenginan

- siswa melakukan gerakan yang dicontohkan guru.

- siswa dipimpin berlari dan dibubarkan.

Guru Pembimbing

Djumadi A. Ma

NIP. 19571222 198303 1012

-loqyakata, 7-8-2016

Pdaahasiswa

Fajar Bayu S.

NIP. 13604220005

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
 Kelas / Semester : IV A / Semester  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (1)  
 Subtema : Keberagaman Budaya Bangsa (3)  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Selasa, 9-8-2016  
 Materi : Permainan Bola Besar (Basket)

## A. Kompetensi Inti

- ki.1. Menenerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- ki.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, keluarga dan guru.
- ki.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingih tahu tentang dirinya mahluk ciptaan dan kegiatannya.
- ki.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
11. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	11.1. Berolah sebetan dan sesudah proses pembelajaran 11.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.

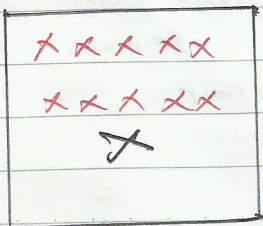


2.1. Berpenilaian sportiv dalam bermain	2.1.1. Melakukan permainan sesuai aturan yang diterapkan 2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam bermain
3.1. Mengetahui konsep gerak dasar permainan bola basket	3.1.1. Mengetahui gerak dasar passing (chest pass, Bounce pass, overhead pass) dan dribbling. 3.1.2. Mengetahui gerak dasar shooting.
4.1. Mempraktikkan gerak dasar bola basket sederhana dengan peraturan yg dimodifikasi, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kegigihan	4.1.1. Melakukan gerak dasar passing dan dribbling dalam permainan bola basket. 4.1.2. Melakukan gerak dasar shooting dalam permainan bola basket.

c. Pendekatan Pembelajaran scientific Approach metode yang digunakan: Komando, Demonstrasi

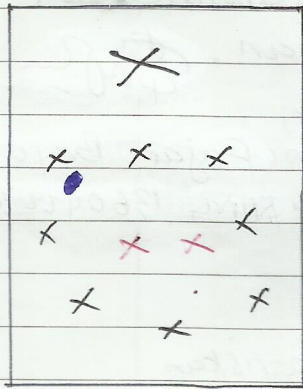
d. Alat dan Fasilitas peluit, cone, bola

e. Langkah - Langkah Pembelajaran

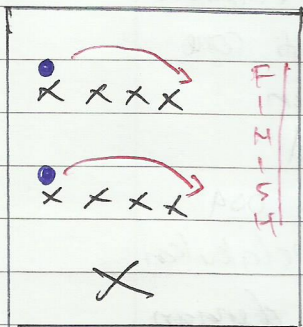
No	Bambar	Uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf 2. Peserta didik berhitung, presensi, Berdoa	



2.



3.



2. Apresiasi dan meleluatkan pemanasan (ari 2x keliling lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis)

4. Peserta didik melakukan permainan kucing-kucingan dengan cara melempar bola.

5. Melakukan permainan estafet bola ke arah belakang (melatih overhead pass)

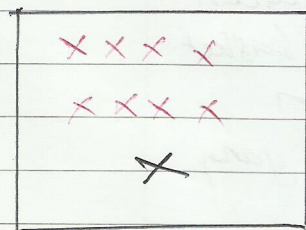
B. Kegiatan Inti  
Peserta didik dibariskan 2 Bersaf.

a. Mengamati  
Peserta didik mengamati teknik gerak dasar bola basket yang didemonstrasikan guru (passing, dribbling, shooting)

b. Menanya  
Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apa yang belum jelas.

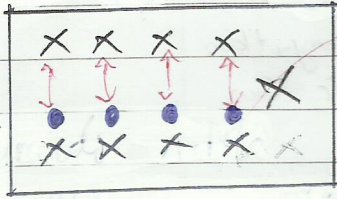
c. Menalar  
Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar Permainan bola basket.

4.





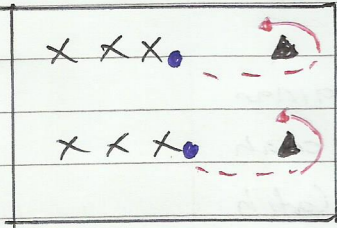
5.



## d. Mencoba

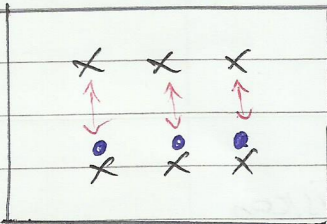
1. Peserta didik dibariskan lalu pilih pasangan, melakukan passing (chest pass, bounce pass, dan overhead pass)

6.



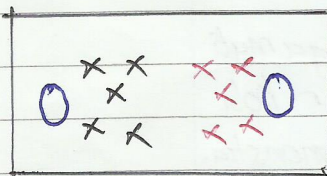
2. Peserta didik dibariskan 2 barisan lalu melakukan dribling melewati cone diakhir gerakan passing.

7.



3. Peserta didik melakukan gerakan shooting dengan tembaga dilanjutkan dengan sasaran simpai.

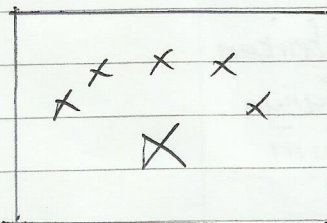
8.



## e. Mengomunikasikan

1. Peserta didik melakukan game kecil bola basket dengan peraturan dan lapangan yang dimodifikasi.

9.



## c. Penutup

1. Peserta didik melakukan perelingkaran
2. Presensi, berdoa, dan elibubarkan.

Ngan bil tempat tidak tepat dan anakai bola baly  
seharus nya di tempat yg lurusing dan bala ke pat rusak  
kema embun.

Semakin banyak gerakan/koma di tambah tingkat kesu  
titan Pongasaan anak di tingkatkan



Guru Pembimbing

Djumadi, A. Ma  
NIP. 19571222 198303 1 012Yogyakarta, 8-8-2016  
pelahasiswaFajar Bayu S.  
NIM. 13604221005

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S. Pd  
NIP. 19700121 199102 1 009



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas / Semester : 1 B / 6 Asa 1  
 Tema : Diriiku  
 Subtema : Aku merawat tubuhku  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Rabu, 10-8-2016  
 Materi : Menggosok gigi

### A. Kompetensi Inti

- ki.1. Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ki.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, keluarga dan guru.
- ki.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya.
- ki.4. Mengaplikasikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.1	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran bersama-sama 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.



Kompetensi Dasar	Indikator
2.2. Memiliki perilaku hidup sehat	2.2.1. Peserta didik memiliki kebiasaan Sarapan sebelum berangkat sekolah. 2.2.2. Peserta didik menggosok gigi pagi, sore, dan sebelum tidur.
3.1. Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya serta cara menjaga kebersihannya.	3.1.1. Menyebutkan nama bagian tubuh serta kegunaannya. 3.1.2. Menyebutkan cara menggosok gigi yang baik
4.1. Menerapkan cara menjaga bagian tubuh manusia	4.1.1. Melakukan bagaimana cara menggosok gigi bersama-sama. 4.1.2. Melakukan kegiatan menggosok gigi dengan sikat dan pasta gigi.

### c. Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach

metode yang digunakan

1. Komando
2. Demonstrasi

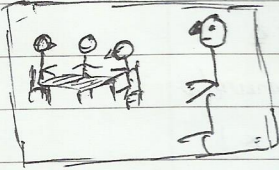
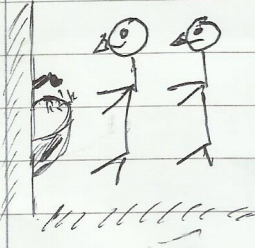
d. Karakter yang diharapkan  
Disiplin, keberanian, percaya diri

e. Alat dan Fasilitas  
Sikat, pasta gigi, keler.



# F. Langkah-langkah Pembelajaran

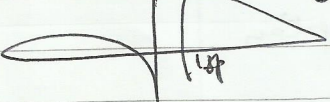
Date

No	Gambar	Uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik kondisikan duduk rapi</li> <li>2. Peserta didik berdoa dan presensi serta apersepsi. "Apa saja bagian tubuh dari atas - ke bawah?"</li> <li>3. Menentukan esai atau bola sambil bernyanyi lagu "Bangun tidur terus mandi"</li> <li>4. Peserta didik yang mendapat bola di syair terakhir diharuskan menyebutkan bagaimana cara mencuci gigi. (lagu bisa diganti disini senang disana senang)</li> </ol>	
2.		<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati apa yang didemonstrasikan guru</li> <li>2. Menganalisis Peserta didik bertanya tentang cara membersihkan gigi?</li> <li>3. Menalar peserta didik memahami apa yang didemonstrasikan guru.</li> <li>4. Mencoba peserta didik mempraktikkan cara menggosok gigi yg baik : a. Berkumur dengan air b. Menyikat gigi bagian depan dan luar dengan cara putar &amp; naik turun 8 x - 10 x</li> </ol>	



No	Gambar	Uraian	Koreksi
		<p>c. Menyikat gigi geraham dengan cara sebelah atas terlebih dahulu putar bagian luar, maju mundur bagian dalam. (8-10 x).</p> <p>d. Menyikat gigi bagian depan dengan ujung sikat gigi</p> <p>e. Membersihkan lidah dengan punggung sikat gigi</p> <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setelah mempraktikkan cara menggosok gigi, guru menunjuk atau volunteer untuk mendemonstrasikan di depan kelas.</li> </ul>	
		<p>c. Penutup</p> <p>a. Peserta didik dikondisikan agar duduk rapi</p> <p>b. Peserta didik diberi tugas dan pembelajaran selesai</p>	


Guru Pembimbing



Yudha Setya Putra

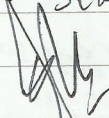
Yogyakarta, 9-8-2019

Mahasiswa



Fajar Bayu S

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Materi Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas / Semester : II B / Gasal  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan Tanggal : Kamis, 11-08-2016  
 Pertemuan ke : 2  
 Materi Pembelajaran : Permainan sepak bola

## I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

## III. Indikator

- 1.1.1. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap (Throw in) secara berpasangan.
- 1.1.2. Siswa melakukan passing - kontrol dan dribling bola
- 1.1.3. Siswa melakukan shooting secara bergantian

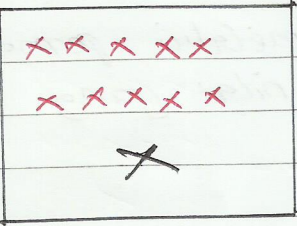
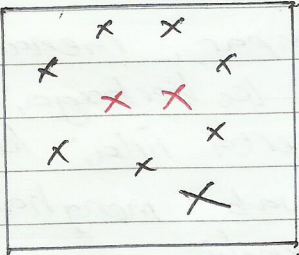
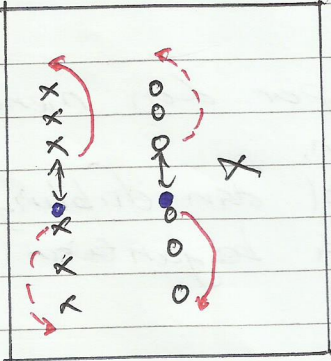
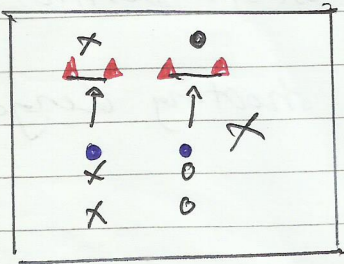
## IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan baik
2. Siswa mampu melakukan gerakan passing - kontrol dan dribling dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan gerakan shooting dengan baik.

## V. Materi Ajar Sepak bola.

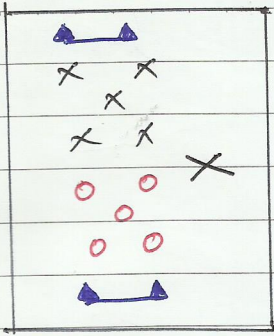


- VI Metode Pembelajaran  
Demonstrasi, komando
- VII Karakter yang diharapkan  
Disiplin, kerjasama
- VIII Alat dan Fasilitas  
Bola, lapangan, cone, peluit
- IX Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	uraian	koreksi
1.		A. Pendahuluan a. siswa dibariskan 2 bersap b. siswa berhitung, berdoa dan presensi c. melakukan pemanasan lari 1x lapangan	
2.		dilanjutkan permainan pemanasan "kucing-kucingan" dan "Estafet Bola."	
3.		B. Inti Eksplorasi a. siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar b. Pada setiap kelompok besar dibagi 2 dan saling berir berurut ke belakang. c. Pada setiap kelompok diberi satu bola lalu melakukan melempar bola, passing-kontrol, dribling secara bergantian.	Makin lama kok makin gak bisa dibaca ya tulisanng!
4.		d. Siswa melakukan shooting melewati celah-celah cone.	



5.



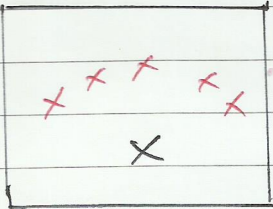
## Elaborasi:

- siswa dibagi menjadi 2 regu
- siswa melakukan permainan sepakbola yang dimodifikasi.

Perbanyak teknik dasar terlebih dahulu untuk kelas bawah.

- Pasing
- Dribling
- Bentuk kaki ketika pasing diajari sampai anak mendekati benar atau benar.

6.



## Konfirmasi:

- Guru bersama siswa merefleksikan dan mengevaluasi kesalahan saat melakukan gerakan yang sudah dipelajari.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

## c. Penutup

- Pendinginan
  - Siswa menirukan gerakan yang dicontohkan guru
- Siswa dipimpin berdoa dan diberkati

Guru Pembimbing

Yudha Setya Putra

Jogjakarta, 10-8-2016

Mahasiswa

Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1009



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan  
Kelas / semester : II A / 6asa 1  
Alokasi waktu : 4x35 menit  
Hari dan Tanggal : Jumlat, 12 - 08 - 2016  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pembelajaran : Permainan sepakbola

### I. standar kompetensi

1. mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

### II. kompetensi Dasar

- 1-3. mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiung bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerja sama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

### III. Indikator

- 1.1.1. Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap (Throw in) secara berpasangan
- 1.1.2. Siswa melakukan passing-kontrol dan dribbling bola.
- 1.1.3. Siswa melakukan shooting secara bergantian.

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan melempar dan menangkap dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerakan passing-kontrol dan dribbling dengan baik.
3. Siswa mampu melakukan gerakan shooting dengan baik.

### V. Materi Ajar Sepakbola.

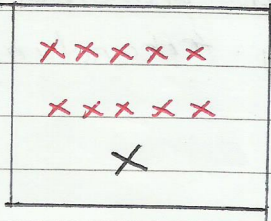
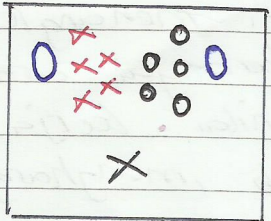
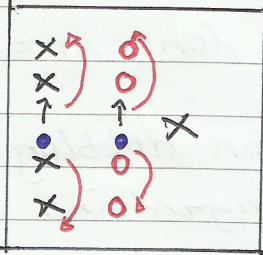
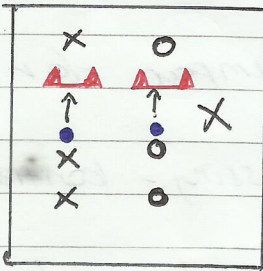


VI Metode Pembelajaran  
Demonstrasi, Komando

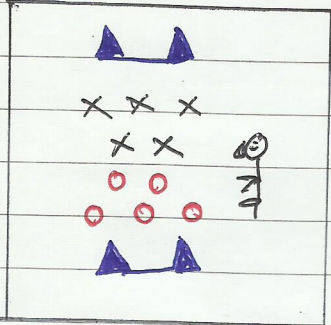
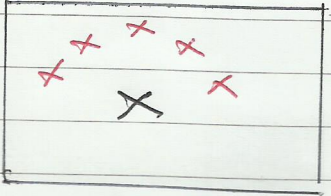
VII Karakter yang diharapkan  
Disiplin, kerjasama.

VIII Alat dan Fasilitas  
Bola, lapangan, simpai, cone, peluit

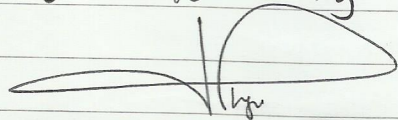
IX Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bersaf 2. Siswa berhitung, berdoa, Presensi 3. Melakukan pemanasan lari 1x lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis.	
2.		4. Melakukan permainan pemanasan "Bola tangan" dan "kucing-kucingan"	
3.		B. Inti Eksplorasi 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar 2. Pada setiap kelompok besar dibagi 2 dan saling berurutan kebelakang.	
4.		3. Pada setiap kelompok diberi satu bola, kemudian melakukan lempar tangkap bola, passing-kontrol, dan dribbling. 4. Siswa melakukan shooting melewati celah-celah cone. 5. Siswa mencoba teknik-teknik sepakbola dengan intensitas cukup banyak. (ditambah)	



NO	Gambar	uraian	Koreksi
5		<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 2 regu</li> <li>2. Siswa melakukan permainan sepakbola yang dimodifikasi.</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa merefleksikan dan mengevaluasi kesalahan saat melakukan gerakan yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya.</li> </ol>	
6.		<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan             <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa menirukan gerakan yang dicontohkan guru</li> </ul> </li> <li>2. Siswa dipimpin berda dan dibubarkan, sebelumnya diberikan tugas.</li> </ol>	

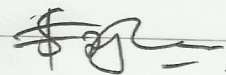
Guru Pembimbing



Yudha Setya Putra

Yogyakarta, 11-8-2016

Mahasiswa



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 kelas / semester : VI B / 6smt  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan Tanggal : Senin, 15-8-2016  
 Pertemuan ke : 2.  
 Materi Pembelajaran : Tolak Peluru.

## I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II. Kompetensi Dasar

- 1.3. Mempraktikkan gerak dasar dalam teknik lempar lari, lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

## III. Indikator

- 1.3.1. Siswa mengetahui konsep gerak dasar tolak peluru
- 1.3.2. Siswa melakukan gerak dasar tolak peluru
- 1.3.3. Siswa melakukan gerak dasar tolak peluru dalam permainan sederhana dan dimodifikasi

## IV. Tujuan.

1. siswa mampu mengetahui konsep dasar (Awalan, Tolakan, dan Simpai akhir)
2. siswa mampu melakukan gerak dasar tolak peluru.

## V. Materi ajar

Tolak peluru

## VI. Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi

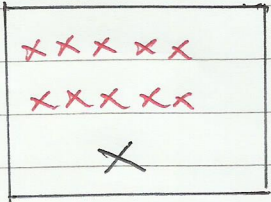
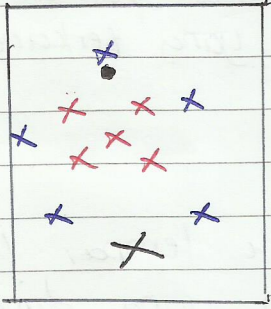
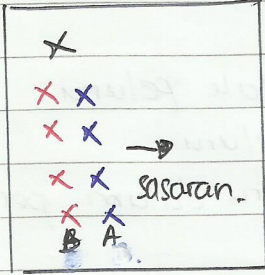

## VII. Karakter yang diharapkan.

Disiplin, kerjasama, kejujuran


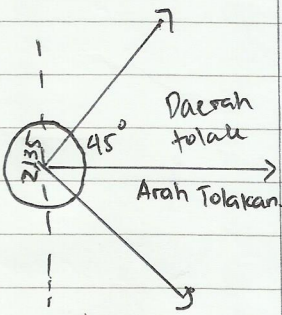


VIII Alat dan Fasilitas  
Bola, peluit, lapangan, cone, simpai

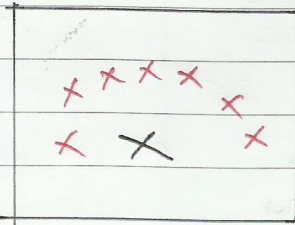
## IX Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

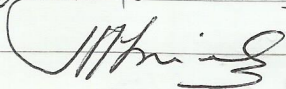
No	Gambar	uraian	koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Siswa di bariskan 2 bersap 2. Siswa berhitung, berdoa, dan presensi 3. Melakukan pemanasan lari 2x lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis.	
2.		4. Melakukan permainan "Tombak Ilcan", cara menembak digantikan dengan cara menolak dengan bola, sasaran kaki	
3.		B. Inti Eksplorasi 1. siswa dibagi menjadi 2 kelompok (A dan B). 2. Siswa melakukan urutan gerakan tolak peluru yang dicontohkan guru:	
4.	 (Diletakkan ditelapak tangan, 3 jari dibelakang menyangga)	a. cara Pegang Peluru b. cara Penolakan c. Sikap badan saat menolak d. sikap badan akhir e. dilakukan secara bergantian	



No	Gambar	Urutan	Koreksi
5.		<p>3. Urutan Pembelajaran Tolak Peluru</p> <p>a. Awalan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiri kaki segaris , Peluru diletakan di bahu , badan condong ke belakang</li> </ul> <p>b. Tolakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdiri dengan kaki terbuka condong ke belakang.</li> <li>- Badan berputar kedepan dan luruskan badan dan tolakan peluru kedepan , tangan lurus .</li> </ul> <p>c. Simpai Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pandangan ke arah sasaran</li> <li>- Posisi badan tegak.</li> </ul> <p>4. Siswa melakukan urutan gerakan tanpa bola / peluru selanjutnya dengan alat.</p> <p>5. Siswa melakukan tanpa awalan langkah <del>dan</del> dilanjutkan dengan jingkat .</p>	
6.		<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan gerakan tolak peluru dengan cara yang benar</li> <li>2. Melakukan game kecil . "Tolakan terjauh".</li> </ol> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengevaluasi pembelajaran (kesalahan siswa)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan bertanya.</li> </ol>	

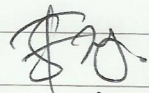


No	Gambar	uraian	korksi
7.		c. Penutup 1. Pendinginan - Siswa menurunkan gerakan yang diformulasikan guru 2. Siswa dipimpin berbaris, diberi tugas, dan dibubarkan	

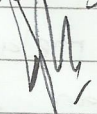
Guru Pembimbing  


Dhimadi A-Ma  
 NIP. 19571222 198303 1012

Yogyakarta, 14-8-2016  
 Mahasiswa



Fajar Bayu S.  
 NIM. 13609221005

Kepala Sekolah  


Nur Suharyanto S.Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.  
 kelas / semester : 1A / Gasa 1  
 Tema : Diriku  
 Subtema : Aku Istimewa  
 Pertemuan ke : 1  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Selasa, 16-8-2016  
 Materi : Gerak dasar lempar dan tangkap dalam permainan seclerhana.

### A. Kompetensi Inti

- ki-1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ki-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, keluarga dan guru.
- ki-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingi tahu tentang dirinya mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya.
- ki-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai Tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran 1.1.2 Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.



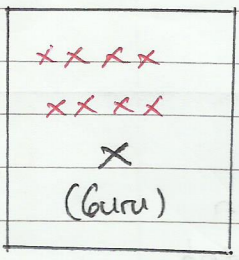
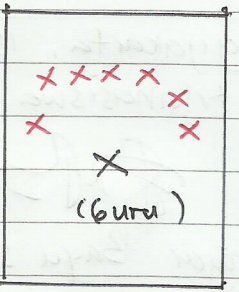
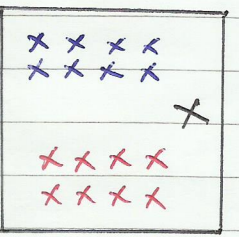
Kompetensi Dasar	Indikator
2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1. Mengikuti pembelajaran dan mampu menjelaskan materi yang sudah diberikan guru. 2.1.2. Mendengarkan ketika guru menjelaskan dan teman ketika berpendapat.
3.1. Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya	3.1.1. Mengetahui bagian-bagian tubuh dan kegunaannya. 3.1.2. Melakukan permainan "Berburu ekor".
4.1. mempraktikkan pola gerak dasar non lokomotor (melompat, mengayun, memutar)	4.1.1. Melakukan permainan "Tombak ikan" dengan cara melompat. 4.1.2. Melakukan variasi lempar tangkap bola berpasangan dengan teman sebangkuan secara bergantian.

C. Pendekatan Pembelajaran  
Scientific Approach  
Metode yang digunakan -  
Komando, Demonstrasi

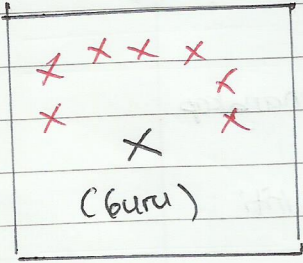
D. Alat dan Fasilitas  
Peluit, Bola, Simpai, Cone.

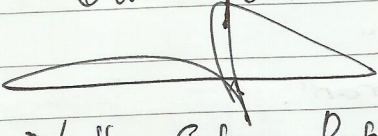


## E. Langkah - langkah kegiatan Pembelajaran

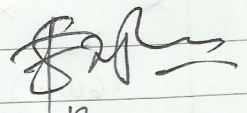
No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 baris.</li> <li>2. Peserta didik berhitung, berdoa, dan presensi dan apresepsi</li> <li>3. Melakukan pemanasan melalui permainan "menangkap ekor".</li> <li>4. Mendemonstrasikan materi inti.</li> </ol>	
2.		<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati saat guru menjelaskan permainan "menangkap ekor" dan "menolak/mekembak teman".</li> <li>2. Menanya Peserta didik menanyakan tentang permainan yang didemonstrasikan guru</li> <li>3. Menalar Peserta didik memahami pembelajaran yang didemonstrasikan guru</li> <li>4. Mencoba             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok besar, selanjutnya 2 kelompok besar dibagi 2 kelompok kecil.</li> <li>- Melakukan lempar tangkap bola (lambung, Datar, dan menyusur tanah).</li> <li>- Melakukan permainan "Embak teman".</li> </ul> </li> </ol>	
3.			



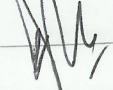
No	Gambar	uraian	Koreksi
		5. Mengomunikasikan Peserta didik menjelaskan apa yang didapat dari pembelajaran hari itu.	
4.	 <p>(buru)</p>	c. Penutup 1. Peserta didik melakukan pendinginan yang dicontoh- kan guru sambil menga- nyikan lagu " Disini Senang disana senang.	

Guru Pembimbing  
  
 Yudha Setya Putra

Yogyakarta, 15-8-2016  
 Mahasiswa

  
 Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah

  
 Mar Suhadanto, S.Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1 009.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan  
 kelas / semester : III A / Gasal  
 Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan Tanggal : Senin, 22-08-2016  
 Pertemuan ke : I  
 Materi pembelajaran : Latihan Daya Tahan.

### I Standar Kompetensi

2. mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai yang terkandung didalamnya.

### II Kompetensi Dasar

- 2.2. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

### III Indikator

- 2.2.1. siswa mengetahui konsep latihan daya tahan <sup>tahan</sup> tubuh
- 2.2.2. siswa melakukan aktivitas yang melatih daya tahan tubuh
- 2.2.3. siswa melakukan aktivitas latihan daya tahan tubuh dalam permainan yang dimodifikasi

### IV Tujuan

1. siswa mampu mengetahui konsep latihan daya tahan
2. siswa mampu melakukan aktivitas latihan daya tahan tubuh (lari estafet, dll) dengan baik.

### V Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi

### VI Karakter yang diharapkan

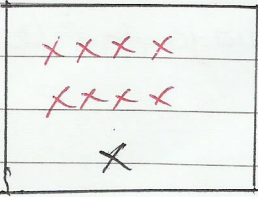
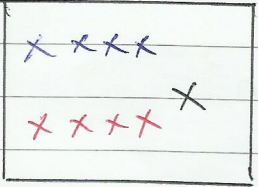
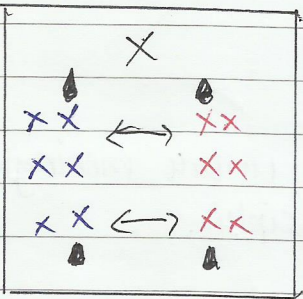
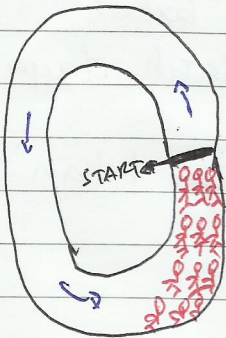
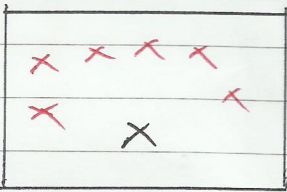
Disiplin, kerjasama

### VII Alat dan Fasilitas

Bola, Peluit, Lempungan, cone.



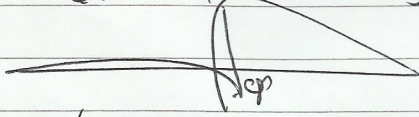
# Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bersap 2. siswa berhitung, berdoa, presensi. 3. Melakukan pemanasan lari 1x lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis 4. Melakukan permainan hitam-hijau.	
2.			
3.		B. Inti Eksplorasi 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (berpasangan) 2. Melakukan jogging kearah pasangan secara bergantian (estafet bola) dengan waktu agak lama.	
4.		Elaborasi 1. siswa dibagi menjadi 3 kelompok 2. Melakukan lari estafet bola 3. setiap anak melakukan lari 1x400 meter (1x lapangan sepak bola)	
		Konfirmasi 1. Guru mengevaluasi Pembelajaran dan memberikan siswa untuk bertanya.	
5.		C. Penutup 1. Pendinginan 2. siswa dipimpin berdoa, berdoa, tugas, dan diakhiri.	



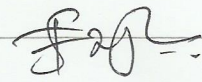
Date

Guru Pembimbing



Yudha Setya Putra

Yogyakarta, 21-8-2016  
Mahasiswa



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nursuharyanto S. Pd

NIP. 19700121 199102 1 009



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan.  
 Kelas / semester : 1A / Gasal  
 Tema :  
 Subtema :  
 Pertemuan ke : 2  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Selasa, 23-8-2016  
 Materi : Permainan Tradisional (Egrang Batok)

### A. Kompetensi Inti

- ki.1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ki.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, keluarga dan guru.
- ki.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya
- ki.4. Mengajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dalam perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.
2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.	2.1.1. Mengikuti Pembelajaran dan mampu menjelaskan kembali



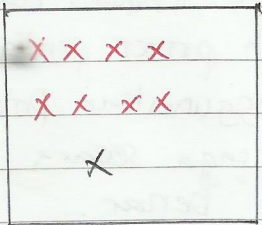
Kompetensi Dasar	Indikator
	2.1.2. Mendengarkan ketika guru sedang menjelaskan dan teman sedang berpendapat
3.2. Mengetahui dampak pada tubuh melakukan fisik.	3.2.1. Mengetahui manfaat melakukan aktivitas fisik
	3.2.2. Melakukan permainan "lancang - tikus"
4.3. mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau permainan Tradisional	4.3.1. Melakukan permainan Tradisional (Egrang Batak) secara
	4.3.2. Melakukan Permainan Tradisional ditombakan.

### C. Pendekatan Pembelajaran Scientific Approach

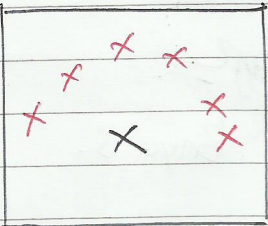
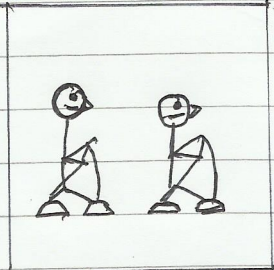
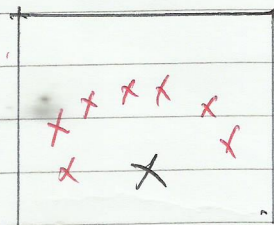
Metode yang digunakan  
Komando, Demonstrasi

### D. Alat dan Fasilitas Peluit, Cone, Egrang Batak.

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Gambar	Uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik di bariskan 2 bersap</li> <li>2. Peserta didik, berhitung, berdoa, Presensi dan apresiasi.</li> <li>3. Melakukan pemanasan "Permainan Kucing - Tikus"</li> <li>4. Mendemonstrasikan materi Inti.</li> </ol>	



No	Gambar	Uraian	Koreksi
2.		<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati apa yang didemonstrasikan guru. " Permainan Egrang Batu".</li> <li>2. Menanya Peserta didik menanyakan tentang permainan yang didemonstrasikan guru</li> <li>3. Menalar Peserta didik memahami pembelajaran yang didemonstrasikan guru.</li> </ol>	
3.		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mencoba - Peserta didik dibagi 2 kelompok - Melakukan permainan egrang batu secara bergantian.</li> <li>5. Mengomunikasikan Peserta didik menjelaskan apa yang didapat dari pembelajaran ini.</li> </ol>	
4.		<p>C. Penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan pendinginan yang dicontohkan guru sambil menyanyikan lagu " Disini senang disana senang.</li> </ul>	

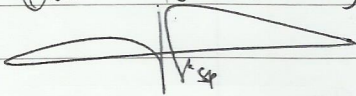


Date

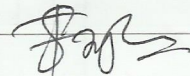
Yogyakarta, 22-8-2016

Mahasiswa

Guru Pembimbing




Yudha Setya Putra



Fajar Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Subianto, S.Pd

NIP. 19700121 1991021 009



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD N Senclangdi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
 kelas / semester : I A / Basal  
 Alokasi waktu : 4x35 menit  
 Hari dan Tanggal : Rabu, 24 - 08 - 2016  
 Pertemuan ke : 1  
 Materi Pembelajaran : Lompat Jauh -

## I Standar Kompetensi

1. Mampu mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

## II Kompetensi Dasar

1.3. Mampu mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, percaya diri dan kejujuran.

## III Indikator

- 1.3.1. Siswa mengetahui konsep gerak dasar lompat jauh.
- 1.3.2. Siswa melakukan gerak dasar lompat jauh secara bergantian

## IV Tujuan

1. Siswa mampu mengetahui konsep gerak dasar lompat jauh
2. Siswa mampu melakukan gerak dasar lompat jauh secara bergantian

## V Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando

## VI Karakter yang diharapkan

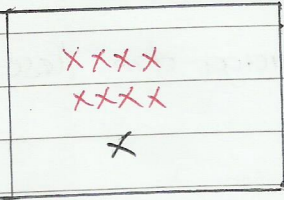
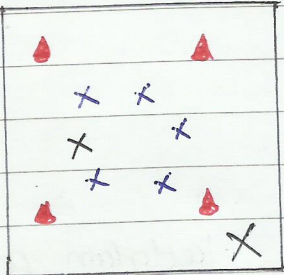
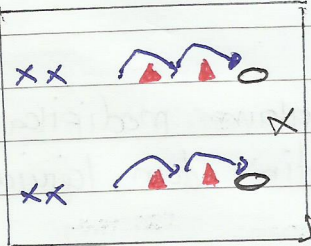
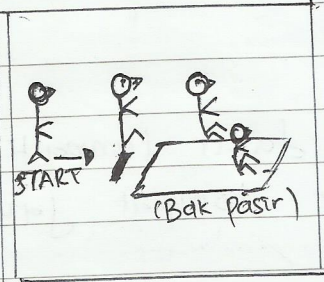
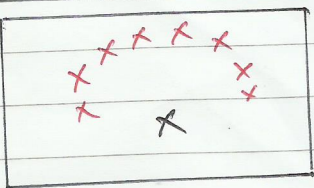
Percaya diri, kejujuran

## VII Alat dan Fasilitas

Estak, Peluit, lapangan, Cone, Balok pasir



# VIII Langkah-langkah Pembelajaran.

No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bersaf 2. Siswa menghitung berdoa. Presensi 3. Melakukan pemanasan lari 2x lapangan dilan. jukkan pemanasan statis dan dinamis.	
2.		4. Melakukan Permainan "itung grok".	
3.		B. Inti Eksplorasi: 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok 2. Siswa melakukan gerak dasar lari dan lompat melewati cone.	
4.		Elaborasi: 1. Siswa melakukan gerak dasar (Awalan, Tolakan dan sikap akhir) lompat jauh secara bergantian.	
5.		Konfirmasi: - Guru mengevaluasi pembelajaran dan memberi kesempatan siswa untuk bertanya.  C. Penutup - Melakukan Pendinginan - Presensi, Berdoa, Tugas - Siswa dibubarkan	

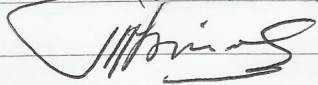


Date

Yogyakarta, 23-08-2016

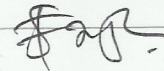
Mahasiswa

Caerul Pambimbing



Djumedi A. Ma

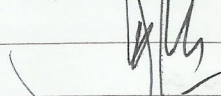
NIP. 1957122 198303 1 012



Fajar Bayu S.

NIM. 13604221005

Kepala Sekolah



Mar Suharyanto, S.Pd

NIP. 19700121 199102 1009



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas / semester : VB / Basal  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari dan tanggal : Kamis, 25-8-2016  
 Pertemuan ke : 1  
 Materi Pembelajaran : Sepakbola

## I Standar Kompetensi

1. Mlempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II Kompetensi Dasar

- 1.2. Mlempraktikan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai kerja sama, sportivitas, dan kejujuran.

## III Indikator

- 1.2.1. Siswa mengetahui konsep gerak dasar sepakbola.  
(Passing - kontrol, dribling, shooting.)
- 1.2.2. Siswa melakukan gerak dasar sepakbola dalam permainan sederhana.

## IV Tujuan

1. siswa mampu mengetahui konsep gerak dasar sepakbola
2. siswa mampu melakukan gerak dasar sepakbola dalam permainan sederhana (Passing - kontrol, dribling, shooting)

## V Metode Pembelajaran

Demonstrasi, Komando

## VI Karakter yang diharapkan

kerjasama, sportivitas, kejujuran

## VII Alat dan Fasilitas

Bola, cone, Peluit, lapangan.



# VIII Langkah-langkah Pembelajaran

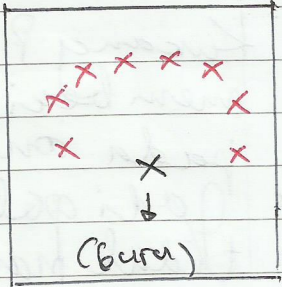
Date

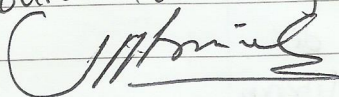
No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bersaf. 2. siswa berhitung, berdoa. dan presensi 3. Melakukan pemanasan	
2.		2 x keliling lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis. 4. Melakukan permainan kucing-kucingan (4v2) 5. Guru mendemonstrasikan materi	
3.		B. Inti Eksplorasi 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar 2. Pada setiap kelompok besar dibagi 2, dan saling ber- hadapan berurut ke belakang.	Kucing PD. memberi contoh pada anak jadi pole tidak mantap
4.		3. Pada setiap kelompok diberi satu bola dan siswa me- lakukan gerakan melempar. Passing-kontrol, dribling secara bergantian. 4. Gerakan yang sama di- tambah tingkat kesulitannya	
5.		5. Siswa melakukan shooting melewati cone.	
6.			

## Elaborasi

1. siswa dibagi 2 regu
2. siswa melakukan permainan sepak bola dengan peraturan dan lapangan dimodifikasi.



No	Gambar	Uraian	Koreksi
		<p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa merefleksikan dan mengevaluasi Pembelajaran (kesalahan) saat melakukan gerak dasar sepakbola. (Passing - kontrol, Dribling, shooting)</li> <li>- Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li> </ul>	
7.		<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendinginan             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan guru</li> </ul> </li> <li>2. Siswa dipimpin berdoa, diberi tugas dan dibubarkan.</li> <li>3. Mengembalikan alat ke gudang (sesuai tempatnya).</li> </ol>	

Guru Pembimbing  


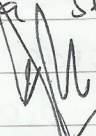
Djumadi, A. Ma.  
 NIP. 19571222 190303 1012

Yogyakarta, 24-8-2016  
 Mahasiswa



Fajar Bayu S.  
 NIM. 13604221005

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto S. Pd.  
 NIP. 19700121 199102 1004



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N Sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani jasmani, olahraga dan kesehatan  
 kelas / semester : IV B / 6asa I  
 Tema : Indahnya kebersamaan  
 Subtema : Keberagaman budaya bangsa  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi waktu : 4x35 menit  
 Hari, Tanggal : Jum'at, 26-8-2016  
 Materi : Permainan Bola kecil (kasti)

### A. Kompetensi Inti

- ki.1.1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- ki.1.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
- ki.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan kegiatan dan benda-benda yang dijumpainya di sekolah dan ditempat bermain.
- ki.4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 1.1.2. Memakai pakaian olahraga yang tepat dan benar
2.1. Berperilaku sportif dalam bermain kasti	2.1.1. Melakukan permainan sesuai dengan peraturan yang diterapkan



Kompetensi Dasar	Indikator
	2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam bermain kasti.
3.1. Mengetahui konsep dasar permainan bola kasti (kasti)	3.1.1. Mengetahui gerak dasar melempar, menangkap bola
	3.1.2. Mengetahui gerak dasar memukul dan bertani
4.1. mempraktikkan gerak dasar kasti dengan peraturan dimodifikasi	4.1.2. Melakukan gerak dasar memukul, menangkap, memukul bergantian
	4.1.3. Melakukan game permainan kasti dengan peraturan dimodifikasi

## C. Tujuan

1. Peserta didik mampu mengetahui gerak dasar permainan bola basket.
2. Peserta didik mampu mempraktikkan gerak dasar passing dan shooting dalam permainan sederhana (dimodifikasi)

## D. Pendekatan Pembelajaran

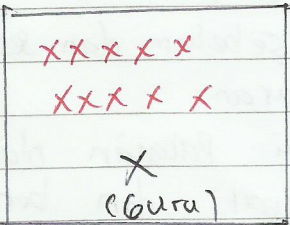
Scientific Approach

Metode yang digunakan  
Komando / Demonstrasi

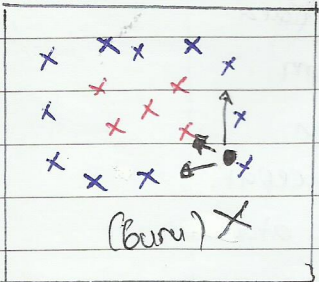
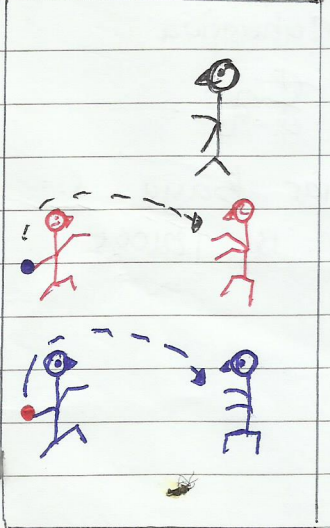
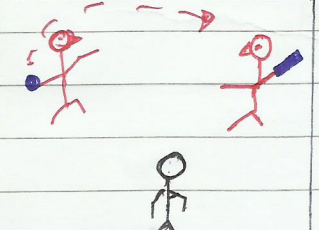
## E. Alat dan Fasilitas

Peluit, Cone, Tiang hinggap, bola, lapangan.

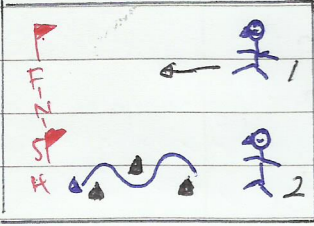
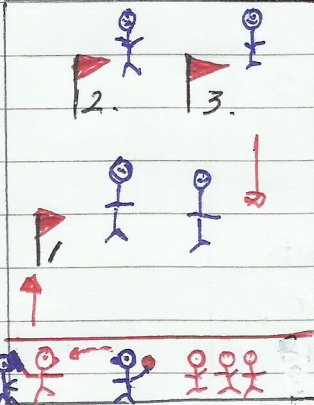
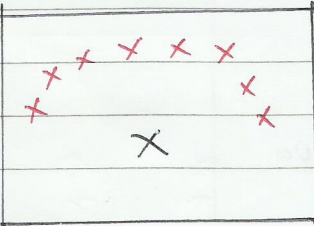
## F. Langkah-langkah Pembelajaran.

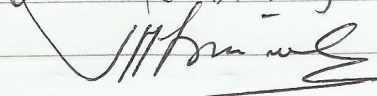
No	Gambar	uraian	Koreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf</li> <li>2. Dipimpin berdoa, presensi, dan berhitung</li> <li>3. Apersepsi dan melakukan pemanasan lari 2x lapangan dilanjutkan pemanasan statis &amp; dinamis</li> </ol>	



No	Gambar	uraian	koreksi
2.		<p>4. Melakukan Permainan "Tombak Ikan" ( Dengan cara melempar dengan sasaran kaki lawan )</p>	
		<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik dibagikan 2 bersaf</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati teknik dasar melempar, menangkap, memukul, dan lain yang dicontohkan guru.</li> </ul> <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apa yang belum jelas.</li> </ul> <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar permainan kasti</li> </ul>	
3.		<p>4. Mencoba</p> <p>a.) Peserta didik dibagikan 2 banjar, dan dibentuk 4 grup saling berhadapan.</p> <p>b.) Melakukan lempar-tangkap bola secara bergantian</p> <p>c.) Ditambah tingkat kesulitannya.</p>	
4.		<p>d.) Selanjutnya latihan memukul (cara pegang pemukul, dan ketepatan memukul)</p>	



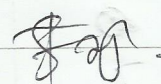
No	Gambar	uraian	Koreksi
5.		e. Peserta didik berlatih cara lari yang benar dalam permainan kasti yaitu berlari lurus dengan cepat, dan berlari zig-zag atau berbelok-belok.	
6.		5. Mengomunikasikan - Peserta didik melakukan game kecil permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi	
7.		c. Penutup 1. Peserta didik melakukan pendinginan 2. Berdoa. Diberikan tugas, dihabiskan.	

Guru Pembimbing  


Djumadi A. Ma.  
NIP. 19571222 1983031012

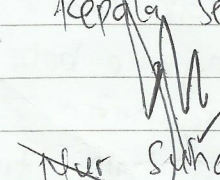
Yogyakarta, 25-08-2016

Mahasiswa



Fajar Bayu S.  
NIM. 1360421005

Kepala Sekolah

  
Nur Suharyanto, S.Pd.  
NIP. 19700121 199102 1004



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD M sendangadi 1.  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.  
 Kelas / Semester : II A / Gasal  
 Alokasi waktu : 4x35 menit  
 Hari dan Tanggal : Senin, 29-8-2016  
 Pertemuan ke : II  
 Materi Pembelajaran : Latihan keseimbangan

## I Standar Kompetensi

3. Mempraktikan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

## II Kompetensi Dasar

3.1. Mempraktikan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

## III Indikator

- 3.1.1. Siswa mengetahui konsep latihan keseimbangan
- 3.1.2. Siswa melakukan aktivitas latihan keseimbangan tubuh
- 3.1.3. Siswa melakukan aktivitas latihan keseimbangan dalam permainan sederhana.

## IV Tujuan

- 1. Siswa mampu mengetahui konsep dasar latihan keseimbangan
- 2. Siswa mampu melakukan aktivitas latihan keseimbangan dengan baik
- 3. Siswa mampu melakukan aktivitas latihan keseimbangan dalam permainan sederhana.

## V Metode Pembelajaran

Komando, Demonstrasi

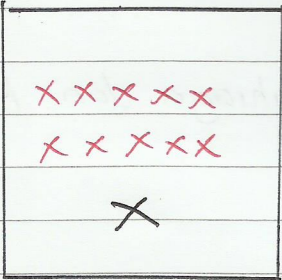
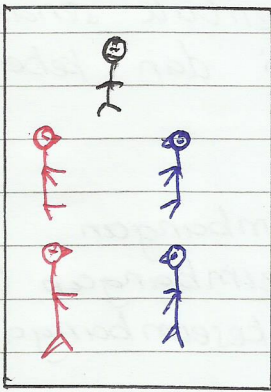
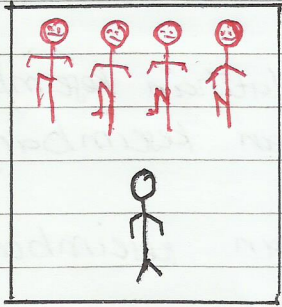
## VI Karakter yang diharapkan

Disiplin, keberanian, kerjasama.

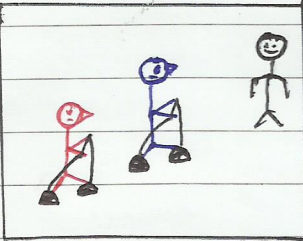
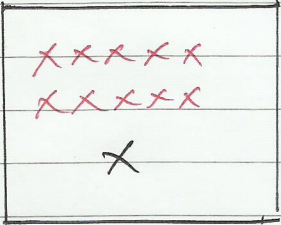
## VII Alat dan Fasilitas

Peluit, Tali, lapangan, cone, egrang batok.

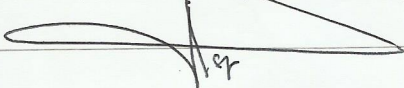


VII	langkah-langkah	Pembelajaran	
No	Gambar	Uraian	Coreksi
1.		<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan 2 bersap</li> <li>2. Siswa berhitung, berdoa, dan presensi</li> <li>3. Melakukan pemanasan lari 1x lapangan dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>4. Melakukan permainan pemanasan "litung grok" dengan peraturan jongkok diganti sikap Pesawat terbang.</li> </ol>	
2.		<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa di bariskan menjadi 2 bersap. lalu dibagi menjadi 2 kelompok saling berhadapan.</li> <li>2. Melakukan sikap berdiri satu kaki</li> </ol>	
3.		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan sikap berdiri satu kaki lalu jongkok</li> <li>4. Duduk mengangket kedua kaki.</li> <li>5. Melakukan sikap pesawat terbang</li> <li>6. Meniti tali dengan kaki jinjit secara bergantian.</li> </ol> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan permainan Paling lama melakukan gerakan "sikap berdiri"</li> </ol>	



No	Gambar	Urutan	Koreksi
4.		<p>satu kaki lalu jongkok</p> <p>2. Siswa melakukan permainan siapa yang paling lama dalam sikap pesawat terbang</p> <p>3. Siswa bermain egrang batu secara kelompok.</p> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengevaluasi pembelajaran dan memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li> </ul>	
5.		<p>c. Penutup</p> <p>1. Pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menirukan gerakan yang di praktikkan guru</li> </ul> <p>2. Siswa dipimpin berdoa, diberikan tugas dan dibubarkan</p>	

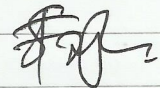
Guru Pembimbing



Yulha Setya Putra

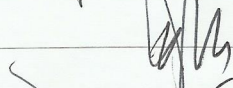
Yogyakarta, 28-08-2016

Mahasiswa



Fajur Bayu S.

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto S.Pd.

NIP. 19700121 199102 1 009.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah : SD N sendangadi 1  
 Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
 kelas / semester : IV A / Gasal  
 Tema / : Indahnya kebersamaan  
 Subtema : Keberagaman Budaya Bangkayu  
 Pertemuan ke : 3  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari, Tanggal : Selasa, 30 - 8 - 2016  
 Materi : Permainan Bola kecil (Rounders)

### A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman, keluarga dan guru.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya mahluk ciptaan dan kegiatannya
- KI.4. Mengajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam tanya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermian dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1. Berdoa sebelum dan sesudah proses pembelajaran 1.1.2. Menggunakan pakaian olahraga secara tepat dan benar.

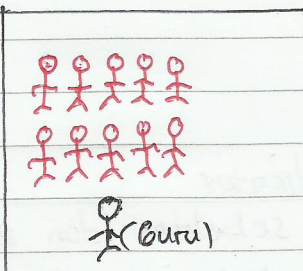
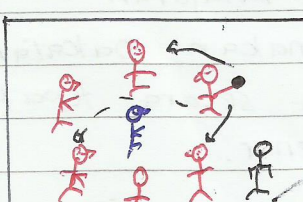


2.1. Berperilaku sportif dalam bermain rounders	2.1.1. Melakukan peraturan permainan yang sudah diterapkan
	2.1.2. Tidak melakukan kecurangan dalam bermain rounders.
3.1. Mengetahui konsep gerak dasar permainan rounders	3.1.1. Mengetahui teknik dasar melempar (lemparan lambung, datar dan menyusur tanah).
	3.1.2. Mengetahui teknik dasar memukul
4.1. M mempraktikkan gerak dasar permainan rounders dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	4.1.1. Melakukan gerak dasar lempar tangkap dan memukul
	4.1.2. Melakukan permainan rounders dengan peraturan dan lapangan dimodifikasi

C. Pendekatan Pembelajaran  
scientific Approach  
Metode yang digunakan  
komando, Demonstrasi

D. Alat dan Fasilitas  
Peluit, cone, Bola, Pemukul, lapangan

E. langkah- langkah pembelajaran

No	Gambar	uraian	keoreksi
1.		A. Pendahuluan 1. Peserta didik dibariskan 2 bersip. 2. Peserta didik berhitung, presensi, dan berdoa. 3. Apersepsi dan melakukan lan' pemanasan 2x lapangan dilan' berikan pemanasan statis dan dinamis	
2.		4. Melakukan permainan kucing-kucingan 1 lempar tangkap bola	



## B. Kegiatan Inti

Peserta didik dibariskan 2 bersaf :

## a. Mengamati

Peserta didik mengamati teknik dasar permainan rounders yang ditunjukkan guru

## b. Menanya

Peserta didik diberi kesempatan bertanya apa yang belum jelas

## c. Menalar

Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan gerak dasar permainan rounders.

## d. Mencoba

1. Peserta didik dibariskan 2 bersaf dan berpasangan melakukan lempar tangkap. (lemparan lambung, datar, dan menyusur tanah).

- Ditambah tingkat kesulitannya? *ke sasaran*

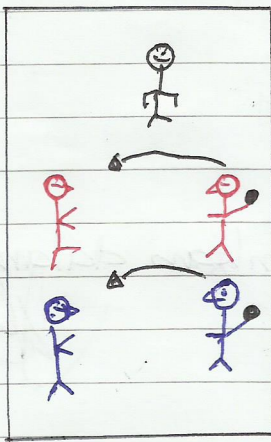
2. Peserta didik dibariskan satu barisan melakukan memukul bola secara bergantian

## e. Mengomunikasikan

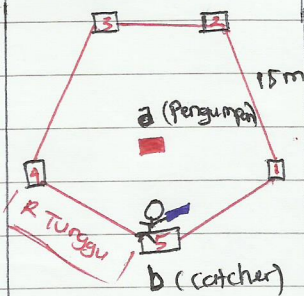
- Peserta didik melakukan game kecil permainan rounders dgn peraturan dimodifikasi

Guru → Wasit dan  
sambil memimpin

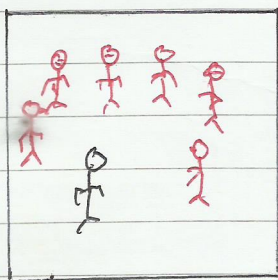
3.



4.



5.



## c. Penutup

1. Peserta didik melakukan pertandingan sambil menyanyikan lagu "Apuse".
2. Presensi, Berdoa, diberikan tugas dan dibubarkan




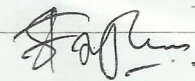
Date

Yogyakarta, 29-08-2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa





Djumedi A-Ma.

Fajar Bayu S.

NIP. 1957122 198303 1 012

NIM. 13609221005

Kepala Sekolah



Nur Suharyanto S.Pd

NIP. 19700 121 199102 1004





**DOKUMENTASI**

**a. Kegiatan Upacara**



**b. Kegiatan Pembelajaran**







**c. Pembuatan RPP**





**d. Kegiatan Awal semester Baru**



**e. Akreditasi**



**f. Pendampingan Jam Membaca**





g. HAORNAS dan Pembuatan mading



h. Foto bersama Guru Penjas SD N Sendangadi 1







Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY  
TAHUN 2016

F01

Untuk Mahasiswa

NAMA : FAJAR BAYU SETIAWAN  
NIM : 13604221005  
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI SENDANGADI 1  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA :MLATI BENINGAN, SENDANGADI, MLATI, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
KEGIATAN PPL INDIVIDU										
1.	Konsultasi dengan guru pembimbing									
	a.persiapan	1	1	1	1	1	1	1		7
	b.pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1		7
	c.evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1	1	1	1	1		7
2.	Konsultasi dengan dosen pembimbing PPL									
	a.persiapan						2			2
	b.pelaksanaan						2			2
	c.evaluasi dan tindak lanjut						2			2









Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

	a.persiapan		2	2	4					8
	b.pelaksanaan		2	2	4					8
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	2					4
<b>3.</b>	<b>Mengajar Kelas III</b>									
	a.persiapan						2	2		4
	b.pelaksanaan						2	2		4
	c.evaluasi dan tindak lanjut						1	1		2
<b>4.</b>	<b>Mengajar kelas IV</b>									
	a.persiapan		4	4	2	2	2	2		16
	b.pelaksanaan		4	4	2	2	2	2		16
	c.evaluasi dan tindak lanjut		2	2	1	1	1	1		8
<b>5.</b>	<b>Mengajar Kelas V</b>									
	a.persiapan						4			4
	b.pelaksanaan						4			4
	c.evaluasi dan tindak lanjut						2			2





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

<b>6.</b>	<b>Mengajar Kelas VI</b>									
	a.persiapan		2	2	2	2	2			10
	b.pelaksanaan		2	2	2	2	2			10
	c.evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1			5
<b>7.</b>	<b>Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa-siswi SDN Sendangadi 1</b>									
	a.persiapan			2						2
	b.pelaksanaan			4						4
	c.evaluasi dan tindak lanjut			2						2
<b>8.</b>	<b>Kerja Bakti Membersihkan Sekolah</b>									
	a. Persiapan	1			1					2
	b. Pelaksanaan	3			5					8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1			1					2



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

<b>9.</b>	<b>Penataan perpustakaan</b>									
	a. Persiapan				<b>1</b>					<b>1</b>
	b. Pelaksanaan				<b>4</b>					<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				<b>1</b>					<b>1</b>
<b>10.</b>	<b>Pengadaan sarana penjas</b>									
	a. Persiapan								<b>1</b>	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan								<b>2</b>	<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>HAORNAS</b>									
	a. Persiapan								<b>2</b>	<b>2</b>
	b. Pelaksanaan								<b>4</b>	<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut								<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Akreditasi</b>									
	a. Persiapan	<b>2</b>		<b>2</b>						<b>4</b>





Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

	b. Pelaksanaan	9	12	12	12	6				51
<b>12.</b>	<b>Penyerahan dan Penarikan</b>									
	a. Persiapan	1							1	2
	b. Pelaksanaan	1,5							1,5	3
	c. Evaluasi	0							0	0
	<b>JUMLAH JAM PPL</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>79</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>430</b>



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS HASIL KERJA PPL INDIVIDU UNY**  
**TAHUN 2016**

<b>F01</b>
<b>Untuk Mahasiswa</b>

Yogyakarta, 10 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Raden Sunardianta, M.Kes

NIP. 19581101 198603 1 002

Djumadi,A.Ma

NIP. 19571222 198303 1 012

Fajar Bayu Setiawan

NIM. 13604221005


Mengetahui

Kepala Sekolah SD N Sendangadi 1

Nur Suharyanto, S.Pd

NIP. 197100121 199102 1 004



	<b>PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAM LAPANGAN DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN</b>			
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>FORMULIR CATATAN HARIAN PPL</b>			

**SEMESTER KHUSUS**

**TAHUN 2015 / 2016**

NAMA LOKASI : SD NEGERI SENDANGADI 1  
 ALAMAT LOKASI: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : FAJAR BAYU SETIAWAN  
 NO. MAHASISWA : 13604221005  
 FAK/JUR/PR.STUDI : FIK / POR/PGSD Penjas

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.30	Upacara bendera dan syawalan SD NEGERI SENDANGADI 1	Upacara bendera diikuti oleh siswa siswa SD N Sendangadi 1, dewan guru dan mahasiswa PPL UNY sekaligus syawalan keluarga SD N Sendangadi 1.	
		08.30 – 11.30	Membersihkan Laboratorium IPA untuk basecamp PPL	Membersihkan Lab IPA dan menatanya untuk basecamp mahasiswa PPL UNY 2016 diikuti oleh	

		11.45 – 13.00	Penyerahan PPL ke pihak sekolah	<p>seluruh mahasiswa PPL di SDN Sendangadi 1 berjumlah 12 mahasiswa</p> <p>Penyerahan dari pihak UNY diwakili oleh DPL yaitu bapak Dr. Anwar Senen, M.Pd dan diterima oleh kepala sekolah bapak Nur Suraryanto, S.Pd diikuti oleh guru, karyawan dan semua mahasiswa.</p>	
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 09.00  10.00 – 12.00  13.00 – 14.00  14.00 – 16.00	Pertemuan wali siswa kelas 1  Pertemuan wali siswa kelas 4  Rapat koordinasi akreditasi  Akreditasi	<p>Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 1 A dan 1B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.</p> <p>Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 4A dan 4B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.</p> <p>Rapat akreditasi dan pembagian kelompok untuk mengerjakan berkas akreditasi dan deadline penyerahan berkas.</p> <p>Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung</p>	



3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.00	Pertemuan wali siswa kelas 2	Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 2A dan 2B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.	
		09.00 – 10.00	Simulasi Bencana alam	Diikuti oleh seluruh siswa SDN Sendangadi 1 untuk simulasi bencana.	
		10.00 – 12.00	Pertemuan wali siswa kelas 5	Pertemuan diikuti oleh semua wali siswa kelas 2A dan 2B dan dipimpin oleh bapak kepala sekolah yang menyampaikan program sekolah.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung	
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas V B	Mengajar kelas VB dengan materi Permainan bola besar.	
		09.00 – 12.00	Evaluasi dan pembagian jadwal mengajar	Mengevaluasi pembelajaran penjas yang telah dilakukan dan pembagian jadwal mengajar.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu menyelesaikan akreditasi standar isi dengan pak Agung	
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas IV B	Mengajar kelas IV B tentang permainan tradisional (betengan)	

			Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas VI B	
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30 07.30 - 09.30 10.00 – 12.00 13.00 – 16.00	Upacara hari senin  Mengajar kelas VI B  Membuat RPP untuk hari berikutnya Akreditasi	Mengikuti upacara hari senin di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL Mengajar penjas kelas VI B dengan materi Sepakbola Membuat RPP untuk kelas IVA  Membantu akreditasi standart Isi	
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00 12.00 – 16.00	Mengajar kelas IV A  Pembuatan RPP Membantu akreditasi	Mengajar kelas IV A dengan materi permainan Bola besar. Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya Membantu akreditasi standart isi	
8.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas I B Membuat RPP	Mengajar kelas I B dengan materi gerak dasar jalan, lari dan lompat	



		12.00 – 14.00 14.00 – 16.00	Membantu Akreditasi Mengerjakan matrik kelompok	Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya Membantu akreditasi standar isi Membuat matrik kelompok untuk pelaksanaan PPL 2 bulan	
9.	Kamis, 28 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00 12.00 – 16.00	Mengajar kelas 2 B Pembuatan RPP Membantu akreditasi	Mengajar kelas 2B materi gerak dasar jalan, lari dan lompat Pembuatan RPP untuk hari berikutnya Membantu akreditasi standar isi	
10.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas 4 B  Pembuatan RPP dan evaluasi mengajar dan RPP	Mengajar kelas 4B dengan materi mengulang baris berbaris dan jalan dan lari diikuti oleh seluruh siswa kelas 4B Pembuatan RPP untuk hari senin minggu ke 3 dan evaluasi dengan guru pamong tentang mengajar dan tentang RPP diikuti oleh 4 mahasiswa penjas	
11.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera hari Senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin	

		07.30 - 09.30	Mengajar penjas kelas 6 B	Mengajar kelas 6B dengan materi permainan bola kecil (tenis meja)	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP dan konsultasi.	Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu akreditasi standart isi.	
12.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 4 A	Mengajar kelas 4A dengan materi Bola Voli dan evaluasi dengan guru pamong diikuti oleh 4 mahasiswa penjas.	
		09.00 – 11.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya.	Memuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1	
		12.00 – 16.00	Membantu akreditasi	Membantu akreditasi standart isi	
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1B	Mengajar kelas 1B dengan materi mengenal dan merawat tubuh yaitu cuci tangan dengan sabun diikuti oleh seluruh siswa kelas 1	
		09.00 – 11.00	Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya.	Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2B	
		12.00 – 14.00	Rapat koordinasi akreditasi		



		14.00 – 16.00	Akreditasi	Rapat koordinasi tentang deadline akreditasi dan pelaksanaan akreditasi diikuti oleh guru dan mahasiswa PPL Membantu akreditasi standart isi	
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00 12.00 – 16.00	Mengajar kelas 2B Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya Akreditasi	Mengajar penjas kelas 2B dengan materi gerak dasar jalan, lari, lompat. Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas IV B Membantu akreditasi standart 1 bersama pak agung dan adnan	
15.	Jum'at 5 Agustus 2016	07.00 – 09.00 09.00 – 11.00	Mengajar kelas penjas 5B Membuat RPP untuk hari senin	Mengajar penjas 5B dengan materi permainan bola voli diikuti oleh seluruh siswa kelas 5B. Mengerjakan RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B	
16.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin.	

		07.30 - 09.30	Mengajar penjas kelas 6B	Mengajar kelas 6B dengan materi permainan bola besar( sepakbola)	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya dan evaluasi pembelajaran	Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu akreditasi standar isi	
17.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 4A	Mengajar penjas kelas 4A dengan Tema Indahnya Kebersamaan dengan materi bola basket diikuti oleh semua siswa kelas 4A.	
		09.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1B	
		13.00 – 16.00	Penataan dan pembersihan ruang olahraga	Menata dan membersihkan ruang olahraga oleh 2 mahasiswa Adnan dan Bayu.	
9	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1B	Mengajar kelas 1B dengan tema Diriku dan dengan materi menggosok gigi dan praktek menggosok	



		09.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	gigi dengan benar diikuti oleh semua siswa kelas 1 B Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B	
		13.00 – 16.00	Penataan dan membersihkan ruang perpustakaan	Penataan dan membersihkan perpustakaan agar lebih mudah mencari buku dan perpustakaan lebih bersih dan nyaman oleh semua mahasiswa.	
10	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 2B	Mengajar kelas 2B dengan materi 1 sepakbola diikuti oleh seluruh siswa kelas 2B.	
		09.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2A	
		13.00 – 16.00	Penataan ruang perpustakaan.	Melanjutkan membersihkan dan menata perpustakaan oleh semua mahasiswa.	
11	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 2A	Mengajar kelas 2A dengan materi permainan bola besar yaitu sepakbola oleh semua siswa kelas 2A	
		09.00 – 11.00	Membuat RPP untuk hari senin	Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B	

12	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Rutin Hari Senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin	
		07.30 - 09.30	Mengajar penjas kelas 6B	Mengajar kelas 6B dengan materi Tolak peluru dan diikuti oleh seluruh siswa kelas 6B	
		10.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP dengan guru pamong yang diikuti oleh 4 mahasiswa penjas dan pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.	
		13.00 – 16.00	Akreditasi	Membantu akreditasi standart isi dengan Bu Sri dan Pak Agung	
15	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1A	Mengajar kelas 1A dengan tema aku istimewa dengan materi gerak dasar melempar dan menangkap bola diikuti oleh seluruh siswa kelas 1A.	
		09.00 – 12.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5B	
		13.00 – 14.00	Plangiasi	Plangiasi yaitu membuat plang di taman sebanyak 4 plang dan juga informasi dilemari Laboratorium IPA sebanyak 5 lembar.	



16	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 12.30	Mengajar di kelas I A	Mengajar dikelas I A yang ditinggal gurunya penilaian akreditasi, diikuti oleh seluruh siswa kelas I A	
		13.00 – 15.00	Membuat RPP untuk hari selanjutnya	Membuat RPP untuk mengajar kelas IV B	
17	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar penjas kelas IV B	Mengajar kelas IVB dengan materi permainan bola besar	
		09.00 – 11.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya	Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A	
18	Senin, 22 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara rutin hari senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1	
		07.30 - 09.30	Mengajar kelas 3A	Mengajar kelas 3A dengan materi latihan daya tahan diikuti oleh seluruh siswa kelas 3A dan mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.	
		10.00 – 14.00			

			Membuat RPP untuk hari berikutnya	Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas IA.	
19	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas IA	Mengajar kelas IA dengan materi latihan keseimbangan dan egrang batok diikuti oleh semua siswa kelas IA di Lapangan Sendangadi.	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya	Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.	
20	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 5A	Mengajar kelas 5A dengan materi lompat jauh dan dihitung jarak yang dicapai siswa diikuti oleh semua siswa kelas 5A	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya	Membuat RPP untuk kelas VB	
21	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas VB	Mengajar dikelas VB dengan materi permainan bola besar (sepakbola).	
		10.00 – 14.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya.	Membuat RPP untuk mengajar kelas IVB	



22	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar penjas kelas IV B	Mengajar penjas kelas IVB dengan materi permainan bola kecil (kasti) dan diikuti oleh seluruh siswa.	
		09.00 – 11.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya	Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A	
23	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara rutin hari senin	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di lapangan Sendangadi 1	
		07.30 - 09.30	Mengajar kelas 3AB	Mengajar kelas 3A dengan materi latihan keseimbangan dan mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.	
		10.0 – 14.00	Membuat RPP untuk hari berikutnya	Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1VA.	
24	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Mengajar kelas 1VA	Mengajar kelas 1VA dengan tema indahnyakebersamaan yaitu permainan bola kecil (rounders)	
		10.00 – 13.30	Rapat kegiatan sekolah	Rapat agenda sekolah dalam waktu dekat yaitu lomba MTQ, penarikan PPL serta kegiatan Idul	

		14.00 – 16.00	Menyusun laporan	Adha diikuti oleh guru dan seluruh mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi 1 di ruang kelas 5. Mencari data sekolah, data siswa, dll.	
25	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3	
26	Kamis, 1 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan sampai dengan bab 3	
27	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 11.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan yaitu bab 3 dan laporan mingguan	
28	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30  07.30 – 14.00	Upacara rutin hari senin  Membuat Laporan PPL	Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin di halaman SD Negeri Sendangadi 1  Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan mingguan	
29	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Melanjutkan membuat laporan PPL catatan mingguan.	
30	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Membuat laporan PPL yaitu catatan harian.	



31	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 14.00	Membuat Laporan PPL	Meneruskan membuat laporan PPL membuat Catatan harian dan lampiran lampiran	
32	Jum'at, 9 September 2016	07.00 – 10.00  10.00 – 11.00	Peringatan HAORNAS  Membuat laporan PPL	Peringatan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan outbond di lapangan sendangadi diikuti oleh seluruh guru dan siswa serta mahasiswa PPL di SD Negeri Sendangadi.  Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.	
33	Sabtu 10 September 2016	07.00 – 08.00  08.00 – 19.00	Penarikan PPL  Perpisahan PPL dengan Guru dan Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	Penarikan PPL oleh DPL yaitu Dr. Anwar Senen, M.Pd dari pihak sekolah  Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng diikuti oleh guru dan karyawan dan 10 mahasiswa.	

Sleman , 10 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Djumadi, A.Ma  
NIP .19571222 198303 1 012

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004

FAJAR BAYU SETIAWAN  
NIM. 13604221005





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

LAPORAN MINGGU KE	: 1	NAMA MAHASISWA	: FAJAR BAYU SETIAWAN
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI SENDANGADI 1	NO. MAHASISWA	: 13604221053
ALAMAT SEKOLAH	: SENDANGADI, MLATI, SLEMAN	FAK/JUR/PRODI	: FIK/ POR/ PGSD PENJAS
GURU PEMBIMBING	: Djumadi, A.Ma	DOSEN PEMBIMBING	: Drs. Raden Sunardinata, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	1. Upacara hari senin dan syawalan 2. Membersihkan Lab. IPA untuk Bascamp PPL 3. Penyerahan mahasiswa PPL 2016	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal mengajar dalam setiap minggunya ✓ Jadwal praktik mengajar sudah ditentukan oleh guru pembimbing	-	-
2	Selasa, 19 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Mengeal sekolahan 3. Membersihkan posko PPL 4. Pertemuan wali siswa kelas 1 dan 4	✓ Ruangan yang akan dijadikan posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Posko siap di gunakan ✓ Membantu jalanya rapat pertemuan wali siswa	-	-



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

		5. Rapat bersama dewan guru tentang penilaian Akreditasi	✓ Rapat penilaian Akreditasi mendapat bagian 1 yaitu tentang standar isi bersama pak agung dan adnan		
4	Rabu, 20 Juli 2016	1. Apel pagi 2. Simulasi Bencana 3. Rapat Wali siswa kelas 2 dan 5 4. Akreditasi	✓ Simulasi bencana dilakukan agar para siswa dan dewan guru siap dan tanggap terhadap bencana ✓ Membantu rapat pertemuan wali siswa ✓ Membantu akreditasi membuat notulen rapat dan daftar hadir	✓ Saat simulasi banyak anak yang main sendiri dan tidak mengikuti arahan dari guru	✓ Siswa harus mendengarkan setiap apa yang guru omongkan dan tanggap terhadap bencana
5	Kamis, 21 Juli 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas 5B 3. Evaluasi pembelajaran 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas 5B dengan materi baris berbaris ✓ Mengevaluasi pembelajaran penjas	✓ Manajemen kelas dan penguasaan kelas	✓ Mampu mengondisikan dan mampu mengikuti setiap anak dan memahami setiap karakter siswa





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

6	Jumat, 22 Juli 2016	1. Menyambut siswa 2. Mengajar kelas 4B	✓ Mengajar kelas 4B tentang baris berbaris	✓ Siswa sulit diatur dan tidak mengikuti pembelajaran	✓ Guru harus tegas kepada siswa
---	------------------------	--	---	---	------------------------------------

**LAPORAN MINGGU KE : 2**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Juli 2016	1. Upacara hari senin 2. Mengajar penjas kelas 6B 3. Pembuatan RPP 4. Membantu akreditasi standart Isi	✓ Mengikuti upacara hari senin di SD Negeri Sendangadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL ✓ Mengajar penjas kelas 6B dengan materi jalan dan lari ✓ Membuat RPP untuk kelas 4A ✓ Membantu akreditasi standart Isi	✓ Pada saat upacara kelas 1 masih sulit untuk diatur	✓ Mendengarkan intrusksi dari komandan pleton
2	Selasa, 26 Juli 2016	1. Mengajar kelas 4A 2. Pembuatan RPP 3. Membantu akreditasi	✓ Mengajar kelas 4A dengan materi permainan jalan dan lari.	✓ Siswa masih sulit diatur dan masih ingin bermain sendiri	✓ Guru harus mengetahui karakter siswa kelas satu



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

**untuk  
mahasiswa**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standart isi</li> </ul>		yang masih ingin bermain
3	Rabu, 27 Juli 2016	1. Mengajar kelas 1B 2. Membuat RPP 3. Membantu Akreditasi 4. Mengerjakan matrik kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 1B dengan materi gerak jalan dan lari</li> <li>✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standar isi</li> <li>✓ Membuat matrik kelompok untuk pelakssanna PPL 2 bulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa masih sulit untuk diatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan untuk mengatur siswa</li> </ul>
4	Kamis, 28 Juli 2016	1. Mengajar kelas 2B 2. Pembuatan RPP 3. Membantu akreditasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 2B materi jalan, lari dan lompat</li> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari berikutnya</li> <li>✓ Membantu akreditasi standar isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa masih sulit untuk diatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan untuk mengatur siswa</li> </ul>
5	Jumat, 29 Juli 2016	1. Mengajar kelas 4B 2. Pembuatan RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 4B dengan materi mengulang baris berbaris dan jalan dan lari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Masih sulit untuk mengatur anak dan penguasaan anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Perlu ketegasan dan variasi mengajar</li> </ul>





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

		3. Evaluasi mengajar dan RPP	✓ Pembuatan RPP untuk hari senin minggu ke 3 ✓ Evaluasi dengan guru pamong tentang mengajar dan tentang RPP		
--	--	------------------------------	--	--	--

**LAPORAN MINGGU KE : 3**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 Agustus 2016	1. Upacara Bendera hari Senin 2. Mengajar penjas kelas 6B 3. Membuat RPP dan konsultasi. 4. Akreditasi	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin ✓ Mengajar kelas 6B dengan materi Tenis meja ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya. ✓ Membantu akreditasi standart isi		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

2	Selasa, 2 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 4 A 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya. 3. Membantu akreditasi	✓ Mengajar kelas 4A dengan materi Bola Voli dan evaluasi dengan guru pamong ✓ Memuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1 ✓ Membantu akreditasi standart isi	Urutan pembelajaran tidak urut	Materi yang diberikan harus urut dari yang mudah ke yang susah
3	Rabu, 3 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1B 2. Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya. 3. Rapat koordinasi akreditasi 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas 1B dengan materi mengenal dan merawat tubuh yaitu cuci tangan dengan sabun ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 5B ✓ Rapat koordinasi tentang deadline akreditasi dan pelaksanaan akreditasi ✓ Membantu akreditasi standart isi		
4	Kamis, 4 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2B 2. Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya 3. Akreditasi	✓ Mengajar penjas kelas 2B dengan materi jalan, lari lompat. ✓ Mengerjakan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2A		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

			✓ Membantu akreditasi standart 1		
5	Jum'at 5 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5B 2. Membuat RPP untuk hari senin	✓ Mengajar penjas 5B dengan materi Permainan bola voli ✓ Mengerjakan RPP untuk hari senin		

**LAPORAN MINGGU KE : 4**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 Agustus 2016	1. Upacara Rutin Hari Senin 2. Mengajar penjas kelas 6B 3. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 4. Akreditasi	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin ✓ Mengajar kelas 6B dengan materi permainan bola besar ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.</li> <li>✓ Membantu akreditasi standart isi</li> </ul>		
2	Selasa, 9 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 4A 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Penataan dan pembersihan ruang olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar penjas kelas 4A dengan Tema Indahnya Kebersamaan dengan materi bola basket.</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1B</li> <li>✓ Menata dan membersihkan ruang olahraga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruang olahraga yang tidak tertata sehingga untuk mencari alat olahraga kesulitan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ruang olahraga ditata dan dibersihkan sehingga untuk mencari alat olahraga lebih mudah.</li> </ul>
3	Rabu, 10 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Penataan dan membersihkan ruang perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengajar kelas 1B dengan tema Diriku dan dengan materi menggosok gigi</li> <li>✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2B</li> <li>✓ Penataan dan membersihkan perpustakaan agar lebih mudah mencari buku dan perpustakaan lebih bersih dan nyaman</li> </ul>		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

4	Kamis, 11 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Melanjutnya penataan ruang perpustakaan.	✓ Mengajar kelas 2B dengan materi sepakbola ✓ Membuat RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 2A ✓ Melanjutkan membersihkan dan menata perpustakaan.		
5	Jum'at, 12 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 2A 2. Membuat RPP untuk hari senin	✓ Mengajar kelas 2A dengan materi permainan bola besar yaitu sepakbola ✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 6B		

**LAPORAN MINGGU KE : 5**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 15 Agustus 2016	1. Upacara Rutin Hari Senin 2. Mengajar penjas kelas 6B	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin	✓ Siswa susah untuk diatur dan mengikuti pelajaran	✓ Perlu ketegasan agar materi yang disampaikan tersampaikan



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

		3. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 4. Akreditasi	✓ Mengajar kelas 6B dengan materi tolak peluru ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP. ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A. ✓ Membantu akreditasi standart isi		
2	Selasa, 16 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1A 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya 3. Plangiasi 4. Penilaian lomba kebersihan kelas	✓ Mengajar kelas 1A dengan tema aku istimewa dengan materi gerak dasar manipulative ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 1A ✓ Plangiasi yaitu membuat plang di taman dan juga informasi dilemari Laboratorium IPA	✓ Kelas 1 masih suka bermain sendiri sendiri	✓ Perlu ditingkatkan dalam pnuasaan kelas
3	Kamis, 18 Agustus 2016	1. Mengajar di kelas 1B 2. Membuat RPP untuk hari selanjutnya	✓ Mengajar dikelas 1B yang ditinggal gurunya penilaian akreditasi, ✓ Membuat RPP untuk mengajar kelas 2B	✓ Tidak menguasai pelajaran selain penjas	✓ Belajar terlebih dahulu untuk pelajaran selain penjas





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

4	Jum'at, 19 Agustus 2016	1. Mengajar penjas kelas 4B 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar kelas 4B dengan materi permainan bola besar ✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A		
---	-------------------------------	---	---	--	--

**LAPORAN MINGGU KE : 6**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 22 Agustus 2016	1. Upacara rutin hari senin 2. Mengajar kelas 3A 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin ✓ Mengajar kelas 3A dengan materi latihan daya tahan ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP. ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 1A.		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

2	Selasa, 23 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 1A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar kelas 1A dengan materi latihan keseimbangan ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A.		
3	Rabu, 24 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar kelas 5A dengan materi lompat jauh ✓ Membuat RPP untuk kelas 5B		
4	Kamis, 25 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 5B 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar dikelas 5B dengan materisepakbola ✓ Membuat RPP untuk mengajar kelas 4B		
5	Jum'at, 26 Agustus 2016	1. Mengajar penjas kelas 4B 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Mengajar penjas kelas 4B dengan materi permainan bola kecil. ✓ Membuat RPP untuk hari senin yaitu kelas 3A		

**LAPORAN MINGGU KE : 7**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
-----	--------------	-----------------	-------	----------	--------





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

1	Senin, 29 Agustus 2016	1. Upacara rutin hari senin 2. Mengajar kelas 3A 3. Membuat RPP untuk hari berikutnya	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin ✓ Mengajar kelas 3A dengan materi latihan keseimbangan ✓ Mengevaluasi proses kegiatan pembelajaran penjas dan RPP. ✓ Pembuatan RPP untuk hari selanjutnya yaitu kelas 4A.	✓ Pelaksanaan senam lantai di halaman sekolah dan diruang terbuka sehingga kurang kondusif	✓ Seharusnya disediakan ruang untuk pembelajaran senam
2	Selasa, 30 Agustus 2016	1. Mengajar kelas 4A 2. Membuat RPP untuk hari berikutnya 3. Rapat kegiatan sekolah	✓ Mengajar kelas 4A dengan materi rounders ✓ Membuat RPP untuk hari berikutnya yaitu kelas 5A. ✓ Rapat agenda sekolah dalam waktu dekat yaitu lomba MTQ, penarikan PPL serta kegiatan Idul Adha		
3	Rabu,	1. Membuat Laporan PPL	✓ Membuat laporan PPL mulai dari cover, bab 1, bab, 2 dan bab 3		



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	31 Agustus 2016				
4	Kamis, 1 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓	Meneruskan membuat laporan sampai dengan bab 3	
5	Jum'at, 2 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓	Meneruskan membuat laporan yaitu bab 3 dan laporan mingguan	

**LAPORAN MINGGU KE : 8**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 5 September 2016	1. Upacara rutin hari senin. 2. Membuat laporan PPL	✓ Semua siswa SD Sendangadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2016 melaksanakan upacara bendera hari senin		





**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

			✓ Melanjutkan mengerjakan laporan PPL yaitu catatan mingguan		
2	Selasa, 6 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Melanjutkan membuat laporan PPL catatan mingguan.		
3	Rabu, 7 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Membuat laporan PPL yaitu catatan harian.		
4	Kamis, 8 September 2016	1. Membuat Laporan PPL	✓ Meneruskan membuat laporan PPL membuat Catatan harian dan lampiran lampiran		
5	Jum'at, 9 September 2016	1. Peringatan HAORNAS 2. Membuat laporan PPL	✓ Peringatan HAORNAS dengan Upacara, senam masal dan outbond. ✓ Meneruskan membuat laporan PPL yaitu lampiran lampiran.		
6	Sabtu 10 September 2016	1. Penarikan PPL 2. Perpisahan PPL dengan Guru dan	✓ Penarikan PPL oleh DPL yaitu Dr. Anwar Senen, M.Pd dari pihak sekolah		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**

		Karyawan SD Negeri Sendangadi 1	✓ Perpisahan PPL dengan guru dan karyawan SD Negeri Sendangadi 1 di kawasan wisata Dieng		
--	--	---------------------------------	--	--	--

Sleman , 10 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Djumadi, A.Ma  
NIP .19571222 198303 1 012

Fajar Bayu Setiawan  
NIM. 13604221053

Mengetahui/Menyetujui  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004





Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016**  
**SD NEGERI SENDANGADI 1, MLATI SLEMAN**

**F02**

**untuk**  
**mahasiswa**



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI SENDANGADI 1**  
Alamat : Jln. Magelang Km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman,  
Yogyakarta Tlp ( 0274 ) 869606 E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**DAFTAR GURU SD NEGERI SENDANGADI 1**

NO	NAMA	NIP
1	Nur Suharyanto, S.Pd	19700121 199102 1 004
2	Mujihariyah, S.Pd.I	19620121 198509 2 001
3	Endang Handaniwati, S.Pd	19590829 198201 2 003
4	Sukinem, S.Pd. SD	19601123 197912 2 004
5	V. Endah Indriyati, S.Ag	19640122 198509 2 001
6	Djumadi, A.Ma.	19571222 198303 1 012
7	Watini, S.Pd.I	19591212 198304 2 004
8	Sri Sudarti, A.Ma	19630520 198509 2 004
9	Fajar Retnowati, S.Pd	19750717 200801 2 011
10	Fitria Dian Pratiwi, S.Pd	19870524 200902 2 005
11	Irmanto, S.Pd.	19850221 200902 1 005
12	Dian Wijayanti, A.Ma	19870811 201001 2 009
13	A. Agung Wibowo, S.Pd.SD	19741116 199703 1 003
14	Rima Apriningrum, S.pd.Si.	19810425 201406 2 002
15	Cahyo Adityo Andreyanto, S.Pd.	19801108 201406 1 001
16	Yudha Setya Putra	-
17	Ari Esnawati	-
18	Muh. Anwarudin Wijaya	-
19	AkhadiSyakuri	-
20	Irene Yesy	-



21	Ngudihartono	-
22	Purjiyanto	-

Sendangadi, 10 september 2016  
Kepala Sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP. 19700121 199102 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

---

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : IA**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ANDIKA DAVID SETIAWAN	3825	L
2	AGHA PUTRA SETIAWAN	3886	L
3	AKBAR MEQUA YUSUF ZELVINO	3887	L
4	AL ADL T DONIE DE GENE	3888	L
5	ANINDYA MAYSINTA ANGGIE	3889	P
6	ATHA ANDARA NABIH	3890	P
7	ATHAQUEENA ERLA ZABRINA	3891	P
8	CAESAR AZIZ LEGOWO	3892	L
9	CHALTEN JAVAS IYUD SAPUTRA	3893	L
10	DEWI NATANIA	3894	P
11	ELLYA FUH DHI MANGGARANI	3895	P
12	FAIZA MAULIDYA PUTRI RUCHYANDI	3896	P
13	GARNIS DISTINA SUPRIYANTO	3897	P
14	HERLIETA KIRANA MADINNA	3898	P
15	INAYA HANUM SUMUNAR	3899	P
16	IZZATUL JANNAH SYA'BANA	3900	P
17	KANNIA KALAN MAHESWARI	3901	P
18	KYEFFRIN NATHASYA PURWADAFINA	3902	P
19	LULU NURHITA	3903	P
20	LUNETA AZ ZAHRA	3904	P
21	MAHARDIKA KIANDRA YUWONO	3905	L
22	MANDA HARMONI	3906	L
23	NAUFAL PUTRA SETIAWAN	3907	L
24	RANGGA PUTRA PRAGITA	3908	L
25	REVAN ARYA NUGRAHA	3909	L
26	SAAFIRA YASMIN MAITSAA	3910	P
27	SHELLYN SYAHARANI	3911	P
28	SILVIA PRIA ASTUTI	3912	P
29	WANIKMAL	3913	P





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IB**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ALFARISHA PUTRI DINANTI	3914	P
2	ALYSSA DEWI HALIMATUZ ZAHRA	3915	P
3	ANISA ARYANTI	3916	P
4	ARDY BAYU FITRIYANTO	3917	L
5	ARIEF ALFIANSAH EFFENDI	3918	L
6	ARTHANZHA ALTHAF RINANDRYAN PUTRA	3919	L
7	AULIYA BELLA ZAMIRA RAMADHANI S.	3920	P
8	AVRISCHA CAHYA AURA DITYA	3921	P
9	AZZAHRA BILQIS RAHMADHANY	3922	P
10	AZZARA ANGGRAINI KUUMAWARDANI	3923	P
11	D NADA AMELODY PUTRI	3924	P
12	DIMAS EMIR FADILLAH MUQSITH	3925	L
13	DYGTA DAVIAN PRAMUDYA	3926	L
14	ERIZALLY ARKAAN CAHYA	3927	L
15	GLADYSYA MANSYA VANNYA	3928	P
16	HANA NAAFI'AH ATHAYA	3929	P
17	LAKEISHA SEKAR HANIN	3930	P
18	LATIFAH AINUN AULIYA	3931	P
19	MARCIELLA CAROLINA SAWEHO	3932	P
20	NASYWA QORI MAZIDAH	3933	P
21	NISHA NAYLA ZERLINDA PUTRI	3934	P
22	RAHADIANA PERTIWI	3935	P
23	REZA DIKA ADITYA	3936	L
24	RICHEI RENDY DWI SAPUTRA	3937	L
25	SASKIA FITRIAN	3938	P
26	SAYYA SWABRETYA SAROTTAMA SATRIA SATMA	3939	L
27	SHINTA AYU MULYANINGSIH	3940	P
28	WAHIDAH HUSNA FAUZIYAH	3941	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II A**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	RISKY PUTRA RAMADHAN	3780	L
2	ABDUL RASYA SETIAWAN NARDI	3822	L
3	ALMAST PRATAMA MUKHWAN	3823	L
4	ALWAYS HUSNUDHON BILLAH	3824	P
5	BAGAS TABAH FITRIANSYAH	3826	L
6	CALLISTA ANGELINE WAFI R P	3827	P
7	CHIKA ANEKA PUTRI SALJU	3828	P
8	CYRILUS ANDIKA TOMI BAGUS M	3829	L
9	FARHAN NUR FAUZAN	3830	L
10	FIENESTA ZAHRA AZALIA	3831	P
11	GALIH RAHADYAN EKO PRABOWO	3832	L
12	GENDIS ASTUTI WULANDARI	3833	P
13	GHEITZA RAHMAH TULLAH	3834	P
14	KHEISYA INNA YATU AZ-ZAHRA	3836	P
15	KHALLAFAQIH YASIN	3835	L
16	LUTHFI NUR RIDWAN	3837	L
17	MUHAMMAD NUR FAIS	3838	L
18	MUHAMMAD RAIHAN RAMADHAN	3839	L
19	NASYWAN ANINDYA NAYOTTAMA	3840	L
20	NAYLA MAHESWARI	3841	P
21	RIDHO NAZRIEL ALAMSYAH	3842	L
22	SABILLA IKA CAHYANING RATRI A	3843	P
23	SAFIRA WANDA RAMADHANI	3844	P
24	SASKIA MECCA NOVITA SARI	3845	P
25	SATRIO AGUNG WIBOWO	3846	L
26	ZULFYANTI NURUL AQNA	3847	P
27	WAFIQAH IZAH RONA	3879	P





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : II B**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AHMAD WILDHAN ADHIPRATAMA F	3848	L
2	AKBAR NUR RIYADI	3849	L
3	ALIFKI ADNAN HANANTA	3850	P
4	AULIA DWI MAWARNI	3851	P
5	CANTIKA FARA VANIA	3852	L
6	DWI SEPTIA RAMADHANI	3853	L
7	FAIRUS NUR HERMAWAN	3854	L
8	FRINNATA CAHYA	3855	L
9	GALIH KUSUMA DEWA ISTNAANI	3856	P
10	GAMAL FAREZI AL BANNA	3857	P
11	GHAZIZYAN ASSYAFIQ	3858	L
12	GILANG ANDIKA PRATAMA	3859	L
13	HAYA NAJMAH FAUZIAH	3860	L
14	JESSICA ZENA GABRIELIA	3861	P
15	MUHAMAD NABIL NUR MUFID	3862	L
16	MUHAMMAD NUR HATTA LATIF	3863	P
17	MUHAMMAD RAFFI IRSYAD	3864	P
18	RAFI HABIB ZAHRAN	3865	L
19	RAISYA RAYA ARIYADI	3866	L
20	RIFDA LATHIFA ZAIN ARNITAMA	3867	P
21	RIFKY ADYATAMA NURIYANTO	3868	P
22	SEPTIAN BANU RAMADHAN PUTRA	3869	L
23	SU ANDRE SETIAWAN	3870	L
24	SUKMA DWI ANGGITA	3871	L
25	SUNRISE SUNNY PRATAMA	3872	L
26	YOVIRA DWI AGUSTIANI	3873	P
27	ZARAVINA AMEYLIA PUTRI	3874	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III A**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AFIFAH GITA AYU CAHYA NINGRUM	3754	P
2	AICHA ALIA AFIFAH	3755	P
3	ALKHAFIKY SURYA WIBOWO	3756	L
4	ALTHAF SAHASIKA ARUNA PUTRA	3757	L
5	AMELYA NADIEN MAHARANI	3758	P
6	ANDREAN PRAKOSO	3759	L
7	ARKA JULIAN ABINAYA	3760	L
8	ARYA DEVA RENGGA	3761	L
9	AULIA EKSHA RAMADHANI	3762	P
10	BAGASKARA OKTAVIANO R	3763	L
11	BENT PRASAJA ARI WIRAWAN	3764	L
12	CITRA KATULISTIWA	3765	P
13	DAVA RADITYA BAHTIAR	3766	L
14	DEA AYU WIDYANINGSIH	3767	P
15	DEWA AGUS SAPUTRA	3769	L
16	FILANNA FITRI NARISWARI	3770	P
17	HARUN BAYU PRABOWO	3771	L
18	KHANSA SAHABIYATUL MUSLIMAH	3772	P
19	LIVIANA SHAFa SUSANTI	3773	P
20	MUHAMMAD ARYA SYAPUTRA	3774	L
21	MUHAMMAD HUSNAN FAHITIN	3775	L
22	PUTRI RAMADANI	3777	P
23	RAKHA ADE SAPUTRA	3778	L
24	RISKI WISDYANINGRUM	3779	P
25	SEKAR AYU RAMADHANTY	3781	P
26	UQAILA ZAHY P	3875	P
27	VANIA PUTRI RAMADHANI	3876	P
28	NAZWA QAILLA WIRYANSYAH	3877	P
29	SHAFIYA JASMIN MAITSA	3942	P





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : III B**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ABISAKA ADHA ABDILLAH	3782	L
2	FADIL RAHMAWAN	3784	L
3	FAIZUN WIDYATAMA PUTRA	3785	L
4	FULVIAN DESTA AXL PERMANA	3786	L
5	HERIBERTUS INDRA SETYAWAN	3788	L
6	INDAH BINTANG AYUDIA	3789	P
7	JAGAD RADITYA PUTRA	3790	L
8	KAYLA ANINDITA MUTIA	3791	P
9	KELVIN ARGAS RAFFI RADITYA	3792	L
10	KUKUH PRASETYO	3794	L
11	LILYANA WINDA KURNIAWATI	3795	P
12	LOVENA FATHIA AYU DARRA SUKMA	3796	P
13	MAGHFIRA NURAINI	3797	P
14	MICHELE AUDRYA LESTARI	3798	P
15	MUHAMMAD ABDILLAH RIDWAN	3799	L
16	MUHAMMAD AKYAS SYAMSUL M	3800	L
17	MUHAMMAD NUR RIZKI	3801	L
18	MUHAMMAD RIZKA ARDHANA P	3802	L
19	NAILA PARAMITA	3803	P
20	NASHWA LATIFA YULIANTI	3804	P
21	NAUVAL HALIM ROFIF	3805	L
22	NISRINA RAIHANA PUTRI	3806	P
23	RAFI AHMAD FAIZ	3807	L
24	RAHMANURROYAN	3808	L
25	RAINA ULI GHANIYYA	3809	P
26	RASTY AYU WARDANI	3878	P
27	RESTYANITA RIONA AYU FATIMAH	3879	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV A**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	MUHAMMAD NUR HUDA ARFANI	3572	L
2	SATRIO ERLANGGA	3461	L
3	ADINDA LIANI RAHMADHAN	3677	P
4	ANDIKA FHERLLY ARIYANTO	3678	L
5	BELHANI YOGAS MARGARETHA	3679	P
6	CARINA NUR RAHMADHANI	3680	P
7	EIDELY MEISYA PUTRI	3681	P
8	ELVIRA FIRLIANA PUTRI	3682	P
9	EZA AL FITRAH	3683	P
10	JULIAN ADE ERIAWAN	3685	L
11	LIANA RAHMA ALESIA	3687	P
12	MUHAMAD DEKA SAPUTRA	3689	L
13	MUHAMMAD AZIIZ FAUZAN R	3690	L
14	MUHAMMAD DIMAS ARYA S	3691	L
15	NATYA LAKSITA	3692	P
16	NAYRA AUFA KHANISA	3693	P
17	PETRUS RIXKY RONALD S	3694	L
18	PURWOKO LATHIF K	3695	L
19	RAFIDA AYU BERLIAN	3696	P
20	RIO WICAKSONO	3697	L
21	RIZKA LINTANG KURNIAWATI	3698	P
22	ROSHAN RIXKY LAILI R	3699	L
23	SANDRA PUTRI ERLIANA	3700	P
24	TIA PRADITA SARI	3704	P
25	ZARQA NAYNA ALFAHRA	3704	P
26	SIMON BINTANG BANGKIT PAMUNGKAS	3745	L
27	MUHAMMAD FAIZ HANIF F.	3745	L
28	YOKTAN IMANUEL	3816	L
29	HANIF AULIA	3880	L
30	ZIDNI FADLI MUSTAQIM	3886	L
31	JAUZA TAVIDAH HUSNIAH	3878	P





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: [sdsendangadisatu@yahoo.co.id](mailto:sdsendangadisatu@yahoo.co.id)

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : IV B**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	AHMAD DANI CAHYO NUGROHO	3588	L
2	M. JODI MAULANA NARDI	3655	L
3	BIMA ADITYA PUTRA	3591	L
4	AISYAH NUR AZIZAH	3705	P
5	ALEANDRO BARCA AL BARQOUI	3706	L
6	ANDHIKA TRI WICAKSONO	3707	L
7	ANDRYANO RIDHO PUTRA W	3708	L
8	AULIA RAMADHANI SYA'BANA	3709	P
9	AWANDA NADIN NUR SABILA	3710	P
10	DEVINA AMELYA SALSA	3711	P
11	EVAN DWIKO RAMADHAN	3712	L
12	FARIZA LUKITASARI	3713	P
13	FITRI MUTMAINAH	3714	P
14	ILHAM FIRMANSYAH	3715	L
15	ILHAM NUR AVRILIAWAN SAPUTRA	3716	L
16	MALA NUR KHASANAH	3717	P
17	MUHAMMAD DAFFA RAHARDIAN P	3718	L
18	NASHIFAH TANJUNG ALAWIYAH	3719	P
19	NIKITA EMA NURILLAH	3720	P
20	NURUL LATIFAH	3721	P
21	PASYADITHA NUR OKTAVIAN	3722	L
22	PUTRI MEGA SAFITRI	3723	P
23	RADIA OKTAFELIA	3724	P
24	RADITA NORMA SEPTIANI	3725	P
25	RADITH RAGIL SADEWA	3726	L
26	RAFA FERDIA ANANTA	3727	L
27	RAFI HAKIM	3728	L
28	RIDWAN 'AINUN NI'AM	3729	L
29	RIMBA SATYA GARA	3730	L
30	RIZKY AHMAD FAUZAN	3731	L
31	VANISA RISMA MELATI	3732	P
32	HANA KARTIKA	3875	P



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**

**Kelas : V A**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	IMAM FAJAR SIDIQ	3568	L
2	OLGA NEDIANA KUSUMA ASTUTI	3576	P
3	IMAM EKO SAPUTRA Y	3567	L
4	LUCY DIAN SAPUTRA	3569	P
5	SILVIANA RACHEL ANDARISTA	3586	P
6	AILA BERLIANAN ZAHARANI	3623	P
7	CINTA NANDA AHZAHRA	3627	P
8	FATHQULLIZA RINANDITA	3628	L
9	FENNY YULIANA DEWI	3629	P
10	GALANG RIZKY NOVENDRA	3630	L
11	HANIF SATYA YUNAWIRA	3631	L
12	KUNTO RUDI APRIYANTO	3632	L
13	MUHAMMAD FADLI HAMSİYAH	3633	L
14	MUHAMMAD RIZQIE AL WAASY	3634	L
15	NADYNE LINTANG ADEVA	3635	P
16	NAELA PUTRI RAHMAWATI	3636	P
17	RAMA ROHMAT SETIAJI	3637	L
18	REZA WAHYU HIDAYAT	3638	L
19	SALSABILA RAHMAYANTI	3639	P
20	SALSABILA WAHYUNING D	3640	P
21	SATRIO GANESH PRATISTO	3642	L
22	SITI KHOTIJAH	3643	P
23	TANIA CLAUDYA NUR ALISSA	3644	P
24	ZANUAR SAPUTRA	3645	L
25	ANANDA PUTRI ARISKA	3733	P
26	SITI ROSIANA RAHMA WATI	3735	P
27	SEKAR GALUH RATUAWALIAH W	3750	L
28	NAURA NAJWA ASYIFA	3815	P
29	NEBRISKA ZAHRA MAHESWARI	3882	P
30	YOSEF HUSNUDON BILLAH	3883	L





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : V B**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ONI SETIAWAN	3472	L
2	IVAN ARDIANSYAH	3492	L
3	ADITYA BIMA PUTRA	3477	L
4	ANDRIAN RAKA DWI SAPUTRA	3589	L
5	DEVA CHRISTIAN SURYA TAMA	3593	L
6	NIKO WAHYU SAPUTRA	3607	L
7	SEPTIAWAN DWI PUTRA	3614	L
8	TITA RAHMADANI	3616	P
9	A. NADA PUTRI NUSANTARA	3647	P
10	ALIA DWI FITRIANI	3649	P
11	AMRU AL FIKRI	3650	L
12	ARDIA SYABILLA ZAHRA	3651	P
13	ARIF WIBOWO	3652	L
14	AVENSYA PRAMDAN OCSA S	3654	P
15	ALYA MARSYA ANJELI PUTRI	3655	P
16	CHOIRUL NADIYA PUTRI CAHYANI	3656	P
17	DAMAR TABAH DWI PUTRA	3657	L
18	DETA SAPUTRA	3658	L
19	DWI ADITYA NUR HIDAYAT	3659	L
20	GALANG RIVANSYAH	3660	L
21	INTAN NUR AINI	3661	P
22	LAMLAM DEO PAMUNGKAS	3663	L
23	LATIFAH NURUL AINI	3664	P
24	M ZAKARIYA	3666	L
25	NAVISA OKTAVIANI	3667	P
26	RIFKY ARYANTA WIBOWO	3668	L
27	RIMA NABILA	3669	P
28	YAVEAL LINTANG VALERIA	3670	P
29	ALFIRYAL FADILA PURNOMO	3746	L
30	MUHAMMAD RIZKY NUR RAMADHANI	3749	L



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
*E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id*

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI A**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	KAKA FEBRY SAPUTRA	3493	P
2	NOVITA SARI	3500	L
3	ANAS BAHARI	3556	L
4	ANDRE SULISTYO SAPUTRA	3557	L
5	ARFIAN EKA RAMADHAN	3558	P
6	ATHAYA GRANIA MINDRATNO	3559	P
7	DEVIANSYA SYAHARANI	3561	L
8	DIMAS MUHAMMAD AZHAR	3562	P
9	FATIKHAH PUTRI NABILLA	3563	P
10	FITRA BAGUS RAMMANDHA	3564	L
11	GANJAR SUBIYANTORO	3565	P
12	HAEGYA SOPHIYA AULIA AL-FATIH	3566	L
13	MUHAMAD BIMA EKA HADI K.	3571	P
14	NADIVA AYU QHOIRUNNISA	3573	P
15	NOLA CYNTIA PRADINA	3575	P
16	PRITA AULIA	3577	L
17	RAHMAD EKA PRASETYA	3578	L
18	REDYA AKSHA RAMANDHA	3579	P
19	REDYTA PUTRI MAHARANI	3580	L
20	REVANGGA BAHTIAR	3581	P
21	RIVA ANINDITYA	3582	P
22	SASKILA AURORA DEWINDA	3583	P
23	SATYARINI NURUL FATIKAH	3584	L
24	SEFRIO FARHAN FADILAH	3585	P
25	M. IQBAL WIJAYA	3671	L
26	AZZAHRA GIRI	3736	P
27	ANGGITA DYAH	3737	P
28	NIKYTA SESARYCA	3751	P





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA  
**SD NEGERI SENDANGADI 1**  
Jalan Magelang Km 7,5 MlatiBeningan, Sendangadi,Mlati, Sleman, DIY 55285  
Tlp. (0274) 869606  
E-mail: sdsendangadisatu@yahoo.co.id

**Keadaan Siswa Tahun 2016/2017**  
**Kelas : VI B**

No	Nama	No. Induk	L/P
1	ARI SYAHRUL ARDI	3511	L
2	YOGA PUTRA PRATAMA	3537	L
3	YUDHA ARTAMA PUTRA	3538	L
4	DEO RENDY SAPUTRO	3418	L
5	ADAM PERMANA	3587	L
6	ANISA NUR WARDANI	3590	L
7	DESFRIAN RIFKY SAPUTRA	3592	L
8	DEVIANA GLADIS BUDIASTUTI	3594	L
9	ERIKA NURIYA SUJAKI KUZHAIMAH	3595	P
10	FAISAL HIDAYAT	3596	L
11	GABRIELA ALYA BIFA	3597	P
12	IRHAS LANTYA TRI SUPUTRA	3599	P
13	KHUSNI MEILANI	3601	L
14	LATIFAH MUFLIAH	3602	P
15	MUHAMMAD IQBAL TRIYANA	3603	P
16	MUHAMMAD ILHAM TRIYANA	3604	L
17	MUHAMMAD LUTFI FERDINAND	3605	P
18	NASWA ANGELIA MEHARANGGA	3606	P
19	PANDU TEGAR KRISYANTO	3608	L
20	RAFI ADNAN ATALLAH	3610	L
21	RHEDINA SAPUTRI SULISTYANING	3611	L
22	RIZKY NASTITI KARTIKA SARI	3612	P
23	SELVI FEBRIYANI	3613	L
24	SHAFI AZAHRA	3615	L
25	MEYRANDA KUSUMA HANNI	3738	P
26	M. FARIS SIDQI AL-HAKIM	3747	P
27	ARDIAN DWI SUCIPTO	3752	P

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. IND	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	B. IND	SBK	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	IPA	SBK	IPA*	P. Agama	IPS*



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	Penjaskes	P. Agama	PKn	Matematika
3	08.10-08.45	Matematika	B. IND	Penjaskes	IPS	B. IND	Matematika
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
-	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	B. IND	B. IND	IPS	B. IND	B. Jawa
5	09.55-10.30	IPA	SBK	B. IND	IPA*	P. Agama	B. Jawa
6	10.30-11.05	SBK	SBK	IPA	IPA*	P. Agama	IPS*

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**

**SEMESTER GANJIL KELAS : IIA**

**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Matematika	Agama	IPS	B.Indonesia	Penjas	PKn
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Matematika	Matematika	Matematika	B.Indonesia	Penjas	PKn
	<b>08.45-09.00</b>	<i>Istirahat</i>					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	SBK	Matematika	Matematika	IPA	B.Indo	IPA
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	SBK	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS	IPA
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	Agama	IPA*	B.Indo	B. Jawa	IPS*	SBK
<b>7</b>	<b>11.05-11.40</b>	Agama					



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	SENAM
2	07.35-08.10	Matematika	IPS	Matematika	Penjas	B.Indonesia	IPA
3	08.10-08.45	Matematika	Matematika	IPA*	Penjas	B.Indonesia	IPA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	SBK	Matematika	IPA*	B.Indonesia	IPA	PKn
5	09.55-10.30	SBK	B.Indonesia	Agama	IPS	B. Jawa	PKn
6	10.30-11.05	Agama	B.Indonesia	Agama	IPS*	B. Jawa	SBK
7	11.05-11.40	Agama					

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	MTK	B. INDO	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	PENJAS	IPA	MTK	B. INDO	MTK	AGAMA
3	08.10-08.45	PENJAS	B. IND	PKN	B. INDO	MTK	AGAMA
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PENJAS	B. IND	PKN	IPA	IPS	SBK
5	09.55-10.30	MTK	B. JAWA	IPA	IPA	IPS	B.IND
6	10.30-11.05	MTK	B. JAWA	AGAMA	SBK	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	B. IND*	AGAMA	SBK		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IIIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	SBK	AGAMA	IPA	MTK	SENAM
2	07.35-08.10	B. INDO	SBK	AGAMA	IPA	MTK	PENJAS
3	08.10-08.45	B. INDO	B. INDO	MTK	B. INDO	MTK	PENJAS
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	B. INDO	IPA	MTK	B. INDO	IPS	PENJAS
5	09.55-10.30	MTK	IPA	PKn	B. JAWA	IPS	SBK
6	10.30-11.05	MTK	AGAMA	PKn	B. JAWA	SBK	EKSKUL
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	AGAMA	IPA	B. INDO*		EKSKUL
8	11.55-12.30	IPS*					EKSKUL

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IVA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	Upacara	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Senam
2	07.35-08.10	B. Inggris	Penjas	Agama	Matematika	B. Indonesia	Matematika
3	08.10-08.45	B. Inggris	Penjas	B. Jawa	Matematika*	IPS	Matematika
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Matematika	Penjas	B. Jawa	TIK	IPS	B. Indonesia
5	09.55-10.30	Matematika	PKn	IPA	TIK	IPA	B. Indonesia
6	10.30-11.05	IPS	Pkn	IPA	SBK	IPA	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	IPS	B. Indonesia	SBK	SBK		Ekskul
8	11.55-12.30	IPS*	B. Indonesia	SBK	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama*		



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : IVB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	Senam
2	07.35-08.10	MTK	Agama	B.Ingggris	PKn	OR	MTK
3	08.10-08.45	MTK	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPA	MTK	B.Indonesia	IPS	OR	MTK*
5	09.55-10.30	IPA	B. Indonesia	B.Jawa	IPS*	IPA	SBK
6	10.30-11.05	IPA	B.Indonesia	B.Jawa	B.Indonesia	IPA	SBK
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	TIK	SBK	IPS	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	TIK	SBK	IPS	Agama		Ekskul
9	12.30-13.05				Agama		

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	Senam
2	07.35-08.10	Agama	B.Ingggris	OR	MTK	IPS	B.Indonesia
3	08.10-08.45	Agama	IPA	OR	SBK	IPA	B.Indonesia
	08.45-09.00	ISTIRAHAT					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	PKn	IPA	OR	SBK	IPA	SBK
5	09.55-10.30	PKn	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	SBK
6	10.30-11.05	MTK	IPS	TIK	B.Jawa	B.Indonesia	IPA
	11.05-11.20	ISTIRAHAT					
7	11.20-11.55	MTK	IPA	MTK	B.Indonesia		Ekskul
8	11.55-12.30	MTK	Agama	MTK	B.Indonesia		Ekskul
9	12.30-13.05		Agama				



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1****SEMESTER GANJIL KELAS : VB****TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

<b>Jam Ke</b>	<b>Waktu</b>	<b>Hari / Mata Pelajaran</b>					
		<b>Senin</b>	<b>Selasa</b>	<b>Rabu</b>	<b>Kamis</b>	<b>Jum'at</b>	<b>Sabtu</b>
<b>1</b>	<b>07.00-07.35</b>	Upacara	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	Senam
<b>2</b>	<b>07.35-08.10</b>	Agama	IPS	B. Indo	Penjas	B.Inggris	IPA
<b>3</b>	<b>08.10-08.45</b>	Agama	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	IPA
	<b>08.45-09.00</b>	Istirahat					
	<b>09.00-09.20</b>	<i>Jam Wajib Baca</i>					
<b>4</b>	<b>09.20-09.55</b>	IPA	B.Indo	IPS	Penjas	B.Jawa	SBK
<b>5</b>	<b>09.55-10.30</b>	IPA	MTK	MTK	IPA	SBK	SBK
<b>6</b>	<b>10.30-11.05</b>	PKN	MTK	MTK	MTK	SBK	IPA
	<b>11.05-11.20</b>	Istirahat					
<b>7</b>	<b>11.20-11.55</b>	PKN	TIK	B.Indo	MTK		Eskul
<b>8</b>	<b>11.55-12.30</b>	B.Indo	TIK	Agama	MTK		Eskul
<b>9</b>	<b>12.30-13.05</b>			Agama			

**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VIA**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	PKn	IPA	IPS	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Mtk	PKn	IPA	IPS	Agm	Penjas
3	08.10-08.45	Mtk	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	IPS	TIK	B.Ind	MTK	Mtk	Penjas
5	09.55-10.30	IPS	IPA	Bhs. Jawa	MTK	B. Inggris	Penjas
6	10.30-11.05	B.Indonesia	IPA	Bhs. Jawa	IPA	B. Inggris	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	B.Indonesia	B.Ind	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P. Agm	B.Ind	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P. Agm					



**JADWAL PELAJARAN SD NEGERI SENDANGADI 1**  
**SEMESTER GANJIL KELAS : VIB**  
**TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Jam Ke	Waktu	Hari / Mata Pelajaran					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	07.00-07.35	UP	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Senam
2	07.35-08.10	Penjas	IPA	Mtk	B.Ind	Agm	Mtk
3	08.10-08.45	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	Mtk
	08.45-09.00	<i>Istirahat</i>					
	09.00-09.20	<i>Jam Wajib Baca</i>					
4	09.20-09.55	Penjas	PKn	IPA	Bhs. Jawa	B.Inggris	B.Ind
5	09.55-10.30	Penjas	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	B.Ind
6	10.30-11.05	IPS	TIK	IPS	B.Ind	Mtk	PDM
	11.05-11.20	<i>Istirahat</i>					
7	11.20-11.55	IPS	Mtk	SBK	SBK		PDM
8	11.55-12.30	P.Agm	IPA	SBK	SBK		
9	12.30-13.05	P.Agm					



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN : 2015/2016**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**NOMOR LOKASI** :  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD N SENDANGADI 1  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jln Magelang km 7,5 Mlati Beningan, Sendangadi, Mlati, Sleman

NO.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitaif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Plangisasi	Bener		Rp 24000			Rp 107.400
		Streples Tembak		Rp 83.4000			
2.	Acra 17an	Piala		Rp 105.000			Rp 155.050
		Hadiah		Rp 50.050			
3.	Acara Penerjunan	Snack		Rp 200.000			Rp 200.000
4.	Konsumsi Harian	Galon		Rp 16.500			Rp 128.550
		Aqua 1,5 L		Rp 15.000			



		Gula		Rp 66.500			
		The		Rp 28.000			
		Snack		Rp 2.550			
5.		Name Teg		Rp 114.000			Rp 114.000
6.	Fotocopy			Rp 148.700			Rp 148.700
7.	Insidental	Pembelian parsel menjenguk Tiza		Rp 120.000			Rp 212.000
		Masker Hijab		Rp 12.000			
		Keteb		Rp 80.000			
8.	Pembelian Kenang-kenangan	Mug 22 Jam 1 Matras POA 4		Rp 440.000 Rp 80.000 Rp 240.000			Rp 760.000
Jumlah							Rp 1.825.700

Sleman, 1 September 2016

Mengetahui,

Bendahara

Ketua PPL

Adnan Riyanto

NIM : 13604221053

Elysa Rohmawati

NIM : 1310824

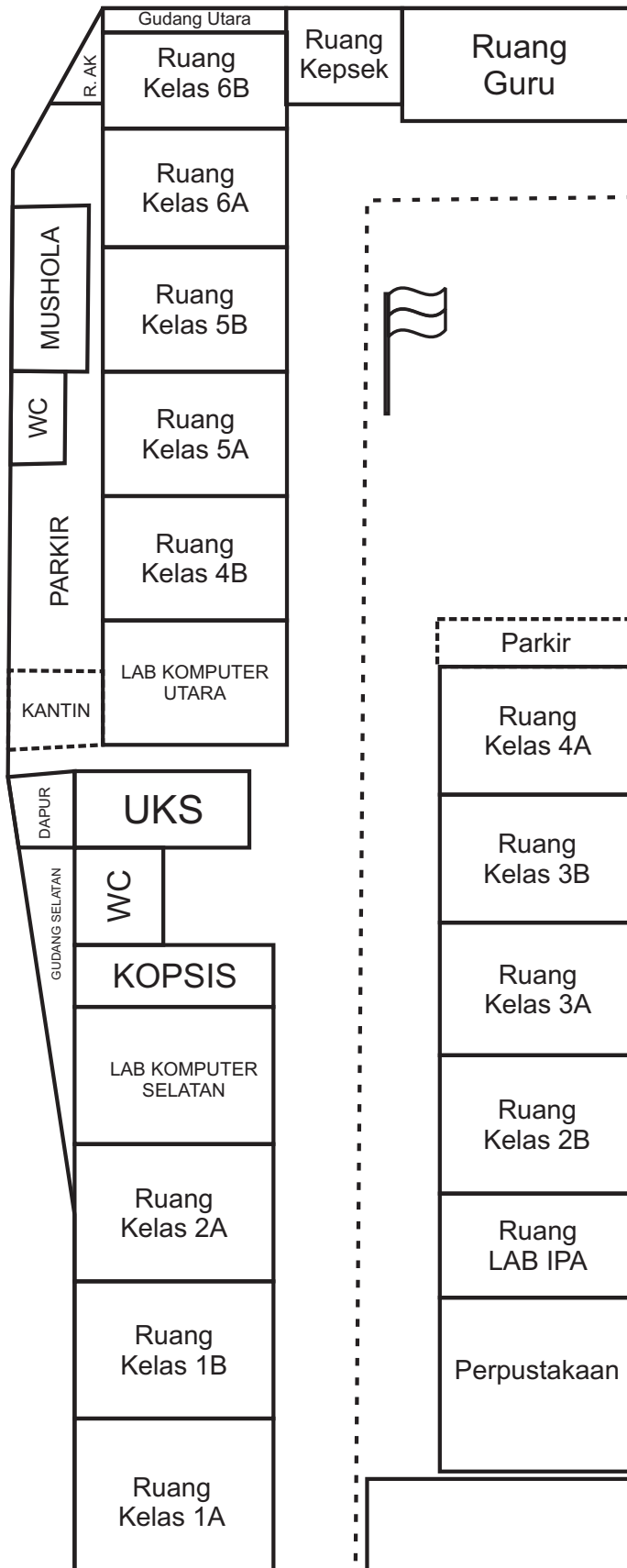


**DAFTAR PRESTASI SISWA  
SD NEGERI SENDANGADI 1**

No.	Hari/ tanggal Lomba	Nama Lomba	Tingkat	Cabang Lomba	Hasil	Nama Siswa	Kelas
1.	Selasa 29 September 2015	1. MTQ dan Sari Tilawah  2. MTTQ 3. CCA  4. Pidato Keagamaan	Kecamatan	1. Lomba MTQ  2. Lomba MTQ 3. Lomba MTQ  4. Lomba MTQ	Juara II Juara II Juara III Juara I Juara III Juara I  Juara II	M. Bima Eka Hadi K. Anas Bahari Natya Lakshita Sabrina Rihhadatul A.L M. Faris Sidqi. A. Erlin Pertiwi Arista Fania R Mahesa Iqbal P Sefiro Farhan F	5 5 3 6 5 6 6 6 5
2.	Minggu, 18 Oktober 2015	1. Tari Nawung Sekar	Kabupaten	Lomba Tari Klasik Gaya Yogyakarta	Juara Harapan I	Eldely Masya P	3
3.	Rabu, 27 April 2016	1. Membatik 2. Tari Garapan Baru	Kecamatan	1. Membatik 2. Tari Garapan Baru	Juara II Juara III	Cinta Nanda D Meisya Putri Ariesta Shasa Putri Mitha Anisa	3 3 4 4 3 4

Mlati, 10 September 2016  
Kepala sekolah

Nur Suharyanto, S.Pd  
NIP.19700121 199102 1 004



## Ukuran Luas Gedung

1. Ruang Kelas	: 543,75 m <sup>2</sup>
2. Ruang Komputer Utara	: 48,75 m <sup>2</sup>
3. Ruang Komputer Selatan	: 35 m <sup>2</sup>
4. Ruang Kepala Sekolah	: 24 m <sup>2</sup>
5. Ruang Laboratorium IPA	: 42 m <sup>2</sup>
6. Ruang KCK	: 22 m <sup>2</sup>
7. Ruang Gudang Utara	: 14 m <sup>2</sup>
8. Ruang Agama Katolik	: 13,5 m <sup>2</sup>
9. Mushola	: 31,45 m <sup>2</sup>
10. Ruang Dapur	: 9 m <sup>2</sup>
11. Perpustakaan	: 56 m <sup>2</sup>
12. Gudang Selatan	: 25 m <sup>2</sup>
13. Ruang Guru	: 52,5 m <sup>2</sup>

**DENAH SEKOLAH  
SD NEGERI SENDANGADI 1**